

耶稣花园

圣经学习

III

幼儿级
3~5岁
老师本



中国主日学协会

1 充满的天、地、海



经文 | 创世记一章 1-23 节

金句 | 起初，上帝创造天地。（创世记一章 1 节）

重点 | 要感谢上帝

重点提示 | 听上帝创造世界的故事➊分享在上帝的创造中，最喜欢什么？➋要感谢上帝

教学程序	活动内容	教具预备
体验园地	黑暗的世界 一边折色纸、一边分享在没有任何东西的世界，上帝创造了什么？	色纸（黑色和白色）、剪刀、胶带
圣经故事	我喜欢 用色纸折出上帝的创造，彼此讨论	学生本、剪刀、口红胶、双脚钉、金色线
结语	上帝，谢谢祢！ 说出在上帝的创造中，最喜欢的是什么？最后一起祷告	
妙点子	美味食物 用上帝创造的食物制作沙拉，一起享用	沙拉的食材（苹果、花生、鲔鱼…）、优格、大的沙拉碗、塑胶碗、塑胶汤匙
	画出创造 用水彩画出上帝从开始到第四天的创造	海报纸、水彩、海棉、夹子

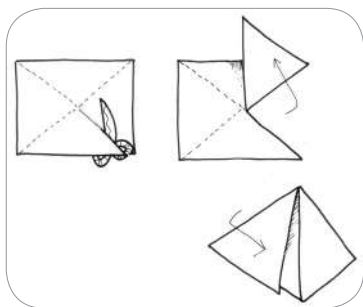


创世记第一章反复使用的词句就是：「上帝说，要有…」。

原本空虚混沌的世界，上帝用祂的话造了光、天空、地、海、太阳、月亮和星星，以及在海里的鱼；地上充满了鸟、树木、花和很多的植物。上帝看祂创造的这一切，都是好的。对于上帝的创造，你是否有过惊叹和敬畏呢？在日落时分的光景、海边的潮汐、无垠的平原…，万物都告诉我们，我们是永活上帝的创作。上帝创造了世界，直到如今，我们仍然在享受这份恩典，也继续延伸到我们的下一代。

请默想创造万物的上帝，这位满有能力的上帝爱你。虽然孩子在看见大自然的风景时，不会有太多的惊奇，但是当他们看见天空中的飞鸟、水里游来游去的鱼时，会因着它们的活动而快乐。请帮助孩子，让他们在享受上帝的创造时，能在大自然里赞美祂的作为，并且感谢上帝。

老师可以将主日学教室布置成上帝创造的大自然，让学生自己装饰大自然的景色。让他们听听小鸟、海浪的声音，让孩子猜猜是什么？分享圣经故事时，将上帝所创造的事物装饰在天花板上，一边分享，一边出示给孩子看。



将黑色、白色的色纸各折成三角形再对折，将色纸展开，将四个折线中的其中一条折线剪开。发给每个孩子一张。老师示范时请用更大张的海报纸来示范。

- 当你看到这张黑色的色纸，会想到什么呢？如果我们生活的世界是这样的话，你的感受如何呢？应该会觉得很辛苦，也不好玩吧！

将黑色色纸做成金字塔形状。

但是我们生活的世界不会这样，因为上帝为我们创造了一切，有很多美好的事物。今天的圣经故事告诉我们，在黑暗没有任何东西的世界里，上帝创造了光，并且创造这么美丽的世界，这都是上帝的工作。

接着用白色色纸做金字塔形状，贴在黑色金字塔上。

上帝创造光的时候，世界就这样亮起来了。我们一起贴上白色色纸。

让孩子将白色色纸叠上。

上帝还创造了许多的东西喔！当我们看见上帝创造的一切时，要记得说：「上帝，谢谢祢！」



当全世界充满黑暗，没有任何东西时，只有上帝存在。上帝说：「要有光」，世界就有了光，变亮了。上帝将光亮称为白天，黑暗称为晚上。到了晚上，我们可以休息。

上帝又创造天空和地面，上帝说：「地要发生青草和结种子的菜蔬、并

结果子的树木！」然后就有了青草、结种子的菜蔬和结果子的树木。上帝也创造太阳、月亮和星星。到了晚上，月亮和星星会为我们发亮。上帝还说：「要有雀鸟飞在地面以上、天空之中！」按着上帝的话，在天上、地上有了很多的东西。上帝用祂的话创造一切，上帝创造的这个世界与原本黑暗的世界，有什么不一样呢？一起来翻开学生本吧！

翻开学生本。将学生本中的图片剪下，将图片用胶带贴在金色线的一边，线的另一端固定在〔体验园地〕制作的金字塔边缘。完成后，将图片放入金字塔中。老师在说明时，请孩子依序一个一个拿出来。老师告诉孩子：



- 有哪些造物是在天上？在天空飞来飞去的是什么？请把正确的图片拿出来。

在天上还有太阳、月亮和星星，也有小鸟会在天空飞来飞去。有会飞很远、很高的老鹰，还有小小的麻雀。

- 在地上有哪些造物呢？

让孩子将图片拿出来。

有树木！是什么样的树呢？

鼓励孩子回答自己认识的树木有哪些。

我们喜欢的树木有苹果树、木瓜树…，会结出果子的树木。

上帝又创造了地面和大海。

- 在海里有哪些造物呢？请将图片拿出来。

拿出鱼的图片。

大家有没有看过这种鱼？在海里、河里，还有鱼缸里有很多鱼。上帝创造这一切，并且说要「生养众多！」上帝真的好棒！上帝为我们创造这一切，所以要感谢爱我们的上帝。

一起将刚才做好的金字塔吊起来，这一切都是上帝为我们创造的喔！

将金色线用胶带固定在金字塔的顶端，作成吊饰。



| 结语 |

上帝，谢谢祢！

说一说，在上帝所有的创造中，你最喜欢的是什么呢？

让孩子轮流分享。

我们看见了上帝为我们创造的一切，在享用上帝为我们创造的食物时，要记得上帝对我们的爱！创造这一切的上帝爱我们，一起来对上帝说：「上帝，谢谢祢！」

在祷告时，当老师说：「谢谢上帝创造了○○」，大家就要回答：「上帝，谢谢祢！」我们一起来祷告。

「亲爱的天父，谢谢祢创造了天上的太阳（上帝，谢谢祢），创造了地上的树木（上帝，谢谢祢），也创造大海和海里的鱼（上帝，谢谢祢）。当我们回到家之后，也要记住上帝为我们创造的一切。谢谢创造这一切的上帝，我们爱祢。奉主耶稣的名祷告，阿们。」

让孩子将作品带回家。



| 妙点子 |

美味食物

预备沙拉的食材（苹果、花生、鲔鱼…）、大的沙拉碗、塑胶碗、塑胶汤匙。与孩子一起将食材放进大碗里，老师说明这些食材是从哪里来，再加上优格搅拌，就可以一起享用点心咯！

画出创造

用白色蜡笔在海报纸上，画出上帝创造的第一天至第四天内容。在盘子上将不同的颜料预备好，再准备夹子和海棉。各组负责其中一天的图案，将指定的颜色用夹子夹起海棉沾颜料，完成作品。最后将美丽图画贴在教室墙壁上，引导孩子说出圣经故事。

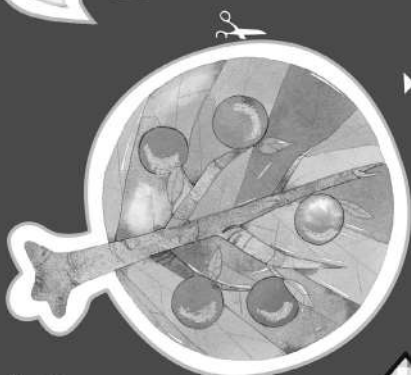
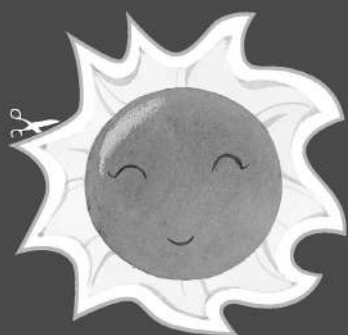




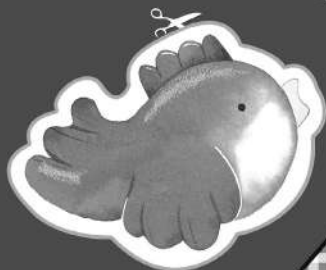
耶稣花园
圣经学习

1

充满的天、地、海 ⇨ 创世记一章 1-23 节



▶ 请将上帝创造的一切剪下来并贴上



上帝的
创造

耶稣花园

圣经学习

III

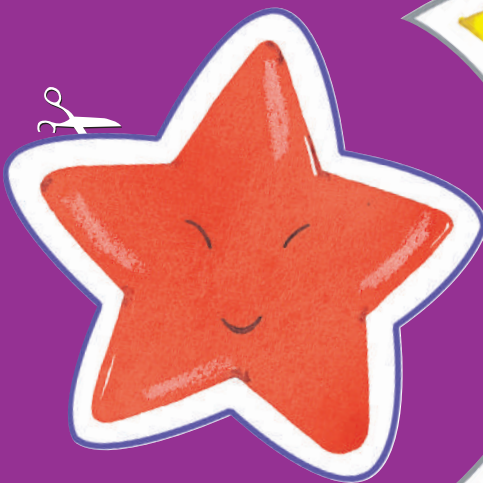
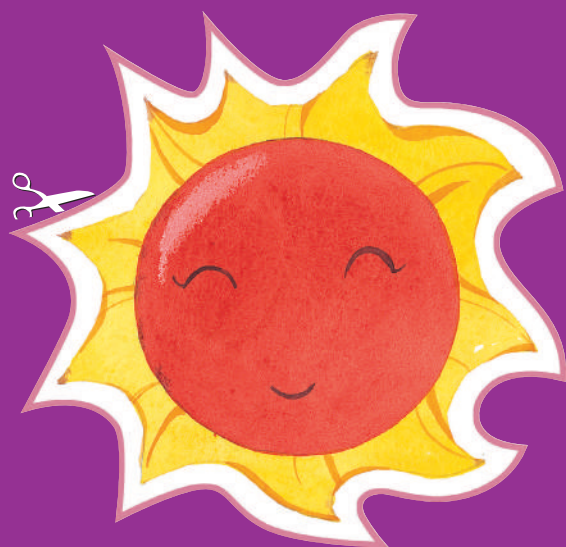
幼儿级

3~5岁

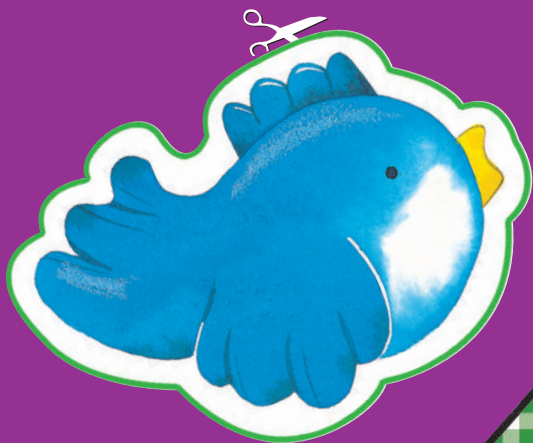
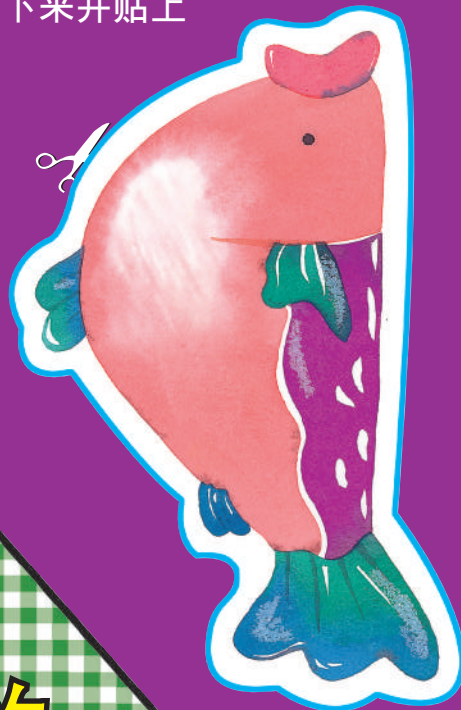
学生本



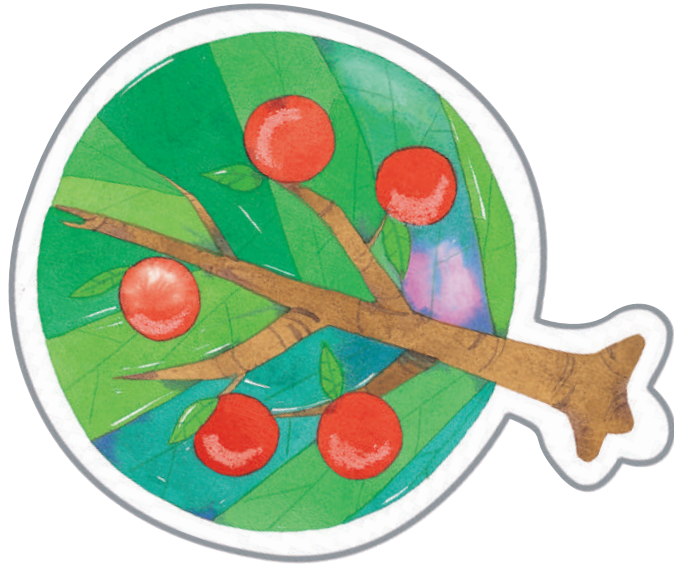
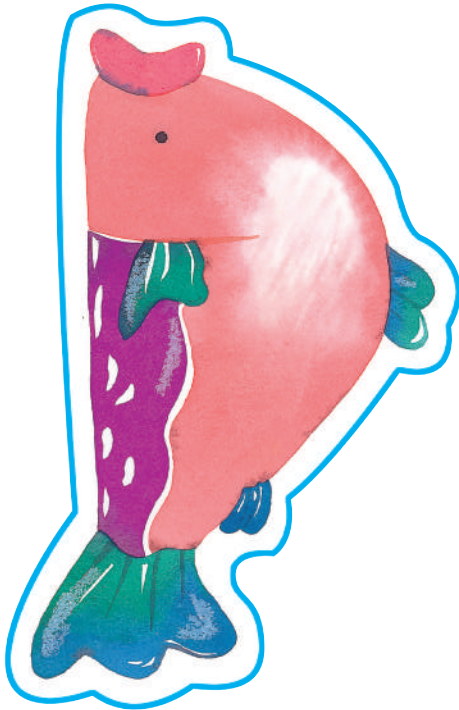
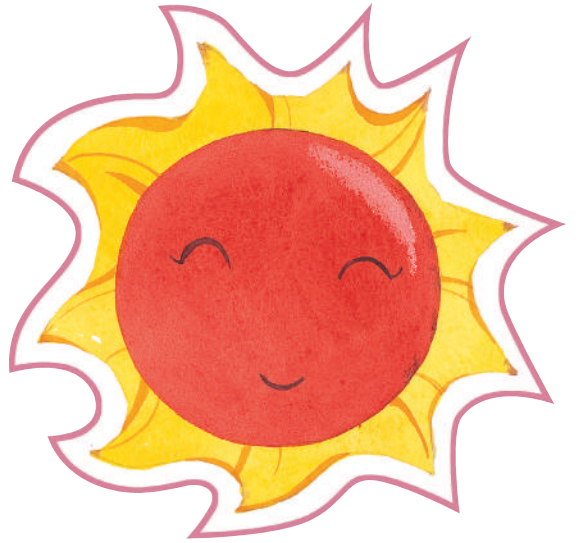
中国主日学协会



▶ 请将上帝创造的一切剪下来并贴上



上帝的
创造



[重点] 要感谢上帝

[金句] 起初，上帝创造天地。（创世记一章 1 节）



给爸妈的话

今天孩子学到天、地、海，以及所有的鸟、鱼、树木、一切可以吃的食物，都是上帝用话语所创造，并且是上帝看为好的。上帝为我们创造所有，让我们能享受一切。请告诉孩子，让他们知道在日常生活中，可以看到的一切都是上帝的创造。每早晨都要感谢上帝创造太阳，每次在享用食物时，都要以感恩的心来用餐，当我们如此做时，与上帝的关系就会越来越亲近。



说说看

- 找看看，在上帝创造的一切中，你最喜欢的是什么？
- 当我们在享用上帝创造的食物时，可以跟上帝说什么呢？



与爸妈一起玩

- 全家一起散步，沿路请跟孩子一起找找有哪些是上帝创造的事物，鼓励孩子自己说说看。
- 全家一起做沙拉，说说看，上帝创造的这些食物，味道如何呢？



我是艺术家

下一页手工说明

- 请将太阳、月亮、星星，以及天空着色。预备星星贴纸，让孩子将夜晚的星星贴上贴纸。进行手工时，告诉孩子上帝创造世界，使我们能够享受一切。

