

儿童主日学教材 ■ 第四部



耶稣花园

圣经学习

IV

初小学
1 · 2 年级

老师本



中国主日学协会

单元一：耶稣的成长

第 1 课 主题 认识上帝

重点 我要认识上帝

经文 路加福音二章 41-52 节

第 2 课 主题 靠上帝的话语得胜

重点 靠上帝的话语胜过困难

经文 路加福音四章 1-13 节

第 3 课 主题 上帝交代的事

重点 自己负责的事要尽全力去做

经文 马可福音一章 3-8 节

第 4 课 主题 上帝所喜悦的人

重点 愿意顺服成为上帝喜悦的人

经文 马太福音三章 13-17 节

初小级的孩子正处于对任何事物都充满热情的时期，能坦率的表达，富有爱心和好奇心，精力充沛。这个年纪的孩子就像海绵一样，拥有惊人的吸收力，教导这些对知识充满好奇心的孩子学习圣经，引导他们建立「更多认识上帝」的观念真的非常重要。

本单元中，孩子将透过耶稣的榜样，学习更认识上帝。耶稣在孩童时期，到耶路撒冷圣殿学习上帝的话语，而且为了要完成上帝所交托的工作，努力预备自己。我们要以耶稣的榜样教导孩子：上帝希望他们能像耶稣一样，为了更多认识上帝、实践上帝所交托的事，从现在开始在各方面预作准备。



1 认识上帝



| 经文 | 路加福音二章 41-52 节

| 金句 | 孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在祂身上。
(路加福音二章 40 节)

| 重点 | 我要认识上帝

| 重点提示 | 明白认识上帝的重要性 ➤ 领悟上帝的奇妙 ➤ 为了更认识上帝，立志要实践当做的事

教学程序	活动内容	教具预备
体验园地	是非问答 透过是非题，了解孩子认识老师的程度	游戏问题、饼干、OX 牌
圣经故事	啊！怎么会这样？ 透过耶稣学习认识上帝的重要性 我要认识上帝 分享自己所认识的上帝	圣经、学生本、签字笔或色铅笔 色纸、剪刀、笔
结语	我要这样做 思想为了认识上帝应该怎么做，立志要坚持努力	学生本、笔



耶稣十二岁那年，和约瑟、马利亚一起到耶路撒冷的圣殿，献礼物给上帝。节庆结束后，在走了一天的路程后，约瑟和马利亚才发现耶稣竟然不见了！他们急忙地四处找寻耶稣，第四天终于在圣殿里找到耶稣，原来耶稣一直留在圣殿里和老师谈论上帝的事。圣经记载，那些老师听见年仅十二岁的耶稣所说的话，都希奇祂的聪明和应对，由此可知，耶稣从小就开始学习认识上帝。孩童时代的耶稣成为我们认识上帝的好榜样。

想一想我们班上的孩子，主日会选择到教会学习上帝的话语，还是跟家人一起去游乐园玩呢？近来，许多孩子不再将主日到教会去视为最优先的事情，比起认识上帝，更喜欢了解自己心仪的歌手、演员，为追星投资许多时间，这多么可惜啊！透过本课帮助孩子产生想更加认识上帝的心，使孩子能领悟，上帝希望能与他们建立更亲密的关系，并且希望能够帮助他们。



老师事先准备关于自己的是非问答题，并且分给每位孩子 OX 牌，（问题范例：老师今年三十岁了；老师最喜欢的科目是数学；老师最喜欢的水果是香蕉；老师有一位弟弟；老师有一个儿子和一个女儿等），如果空间够大的话，可以在右边放 O 牌，左边放 X 牌，让孩子选择举牌。

现在要进行是非问答，由老师念出题目，若是你认为正确请举○，认为错误请举×，老师会给全部答对的小朋友饼干。

题目全部结束后，发饼干给全都答对的孩子，然后提出以下问题：

- 你总共答对几题？（一题都没答对／一题／三题）
- 对老师有哪些新的认识？

有些小朋友对老师很了解，对老师很了解不见得那么重要，但是我们必须认识创造我们的上帝。你们对上帝的认识够深吗？耶稣对上帝的认识，连专门教导圣经的老师都相当敬佩，上帝希望我们每一个人都来认识祂。



翻开路加福音二章 41-52 节，说故事给孩子听。

逾越节对以色列百姓来说是非常重要的节日，所以全国的百姓都会聚集到耶路撒冷过节。耶稣十二岁那年，全家人一起去耶路撒冷过逾越节。节庆结束后，约瑟和马利亚在回家的路上，走了约一天的时间，才发现耶稣不在人群当中。他们为了寻找耶稣回到耶路撒冷，四处奔走寻找，终于在圣殿找著了耶稣。

- 耶稣在哪里？请看路加福音二章 46 节。（圣殿）

听完孩子的回答后继续说下去。

耶稣在圣殿和教导圣经的老师在一起，听了老师说的话，也问了许多问题，所有人都希奇祂的聪明和应对。

- 为什么所有人都希奇耶稣的聪明和应对呢？（因为祂非常了解上帝／因为祂非常聪明／因为祂很会说话）

耶稣十分了解上帝，让所有人都感到希奇，耶稣的智慧和身量渐渐成长，受到上帝和众人的喜爱，上帝喜欢我们像耶稣一样认识祂。

翻开学生本。

如果我们想要更认识上帝，就必须努力学习有关上帝的事。在学生本上有许多认识上帝的方法，现在让我们来看看，为了认识上帝，我们做了多少努力：假如你们每天都读圣经的话，就将三片叶子都涂上颜色，偶尔读圣经的话就涂两片，都没读的话就只涂一片。

请孩子各自检视自己的生活，等孩子全都涂完颜色后，请他们数一数自己共涂了几片叶子。

- 你最缺乏的是什么呢？（不太背诵圣经／没有每天祷告）

我们有很多方法可以认识上帝，上帝喜欢我们认识祂，现在开始努力，每天读圣经，我们就会更认识上帝喔！

我要认识上帝

事先将色纸剪成爱心形状，发给孩子。

请大家在爱心上写出你所认识的上帝的属性。例如：「爱的上帝」或「温柔的上帝」。

帮助孩子思想上帝的属性并写下来。若有感到困难的孩子，可以举一些例子。（例如：爱的上帝／良善的上帝／听祷告的上帝／凡事都能做的上帝／像爸妈一样爱我的上帝／圣洁的上帝等）

你们所认识的上帝是怎么样的呢？从老师右手边的小朋友开始轮流说看看。然后把爱心放在心上，念出上面的字，那么现在开始吧！

等孩子全部分享完后提出问题。

- 你对上帝有新的认识吗？（上帝像爸妈一样爱我／上帝是圣洁的）

今天我们一起思想心目中的上帝，也对上帝有新的认识，希望未来能越来越认识上帝，上帝希望我们对祂的认识能像身高一样，每天成长。



结语

我要这样做

- 今天学到什么？（必须更认识上帝／想要更认识上帝就必须努力／耶稣很了解上帝）

为了更认识上帝，请你们想一件可以从今天开始做的事情，下定决心去完成。请完成学生本的句子。

孩子写完后轮流发表，互相鼓励说：「上帝会帮助你」、「你可以做到」，最后以祷告结束。



耶稣花园
圣经学习

1

认识上帝

路加福音二章 41-52 节

我有努力

1. 每天读
一章圣经



都没有做

偶尔做

每天做



2. 一周背
一节圣经



3. 每天祷告



4. 参加
主日礼拜



5. 和家人一起
敬拜上帝



「我 _____ 为了要更认识上帝，
以后要 _____。」



耶稣花园

圣经学习

IV

初小学 1-2 年级
学生本



中国主日学协会

认识上帝

⇒ 路加福音二章 41-52 节

我有努力

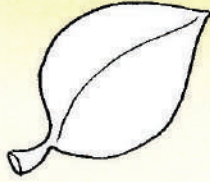
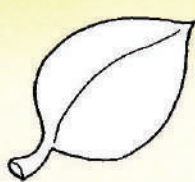
1. 每天读一章圣经



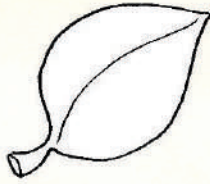
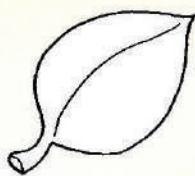
都没有做

偶尔做

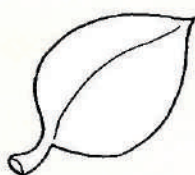
每天做



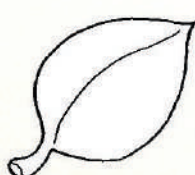
2. 一周背一节圣经



3. 每天祷告



4. 参加主日礼拜



5. 和家人一起敬拜上帝



「我_____为了要更认识上帝，

以后要_____。」

【重点】 我要认识上帝

【金句】 孩子渐渐长大，强健起来，充满智慧，又有上帝的恩在他身上。
(路加福音二章 40 节)

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

给爸妈的话

今天孩子学到认识上帝是非常快乐的事，立志每天要像耶稣一样更认识上帝，也学习了上帝的各种属性。本周请爸妈提醒孩子：想要认识上帝的心非常珍贵，能认识上帝的孩子是最有福气的。



立志认识上帝

► 今天孩子决定为了更认识上帝，以后要读圣经、背诵圣经、祷告、作礼拜，了解孩子的决志，并提醒孩子能将这些决定落实在每天的生活中。



餐桌交流

► 邀请拥有丰盛信仰生活的牧者或基督徒来家里吃饭，和孩子谈论他们是什么时候开始认识上帝，每天如何跟上帝沟通。让孩子能自然地听到经验，也能有机会提问，说出心中对上帝的感到疑惑的部分。



进入梦乡之前

► 每天在睡前将诗篇一三九篇 1-18 节分段读给孩子听。读完经文后，告诉孩子上帝多麼爱他们，并在睡前祷告时，向认识孩子并且深爱孩子的上帝献上感恩祷告。给孩子几颗绿豆种在湿棉花里，用湿棉花覆盖绿豆，像盖上被子一样，说明上帝会使种子成长。等过几天绿豆发芽生长，和孩子一同赞美上帝的奇妙。

耶稣花园
圣经学习