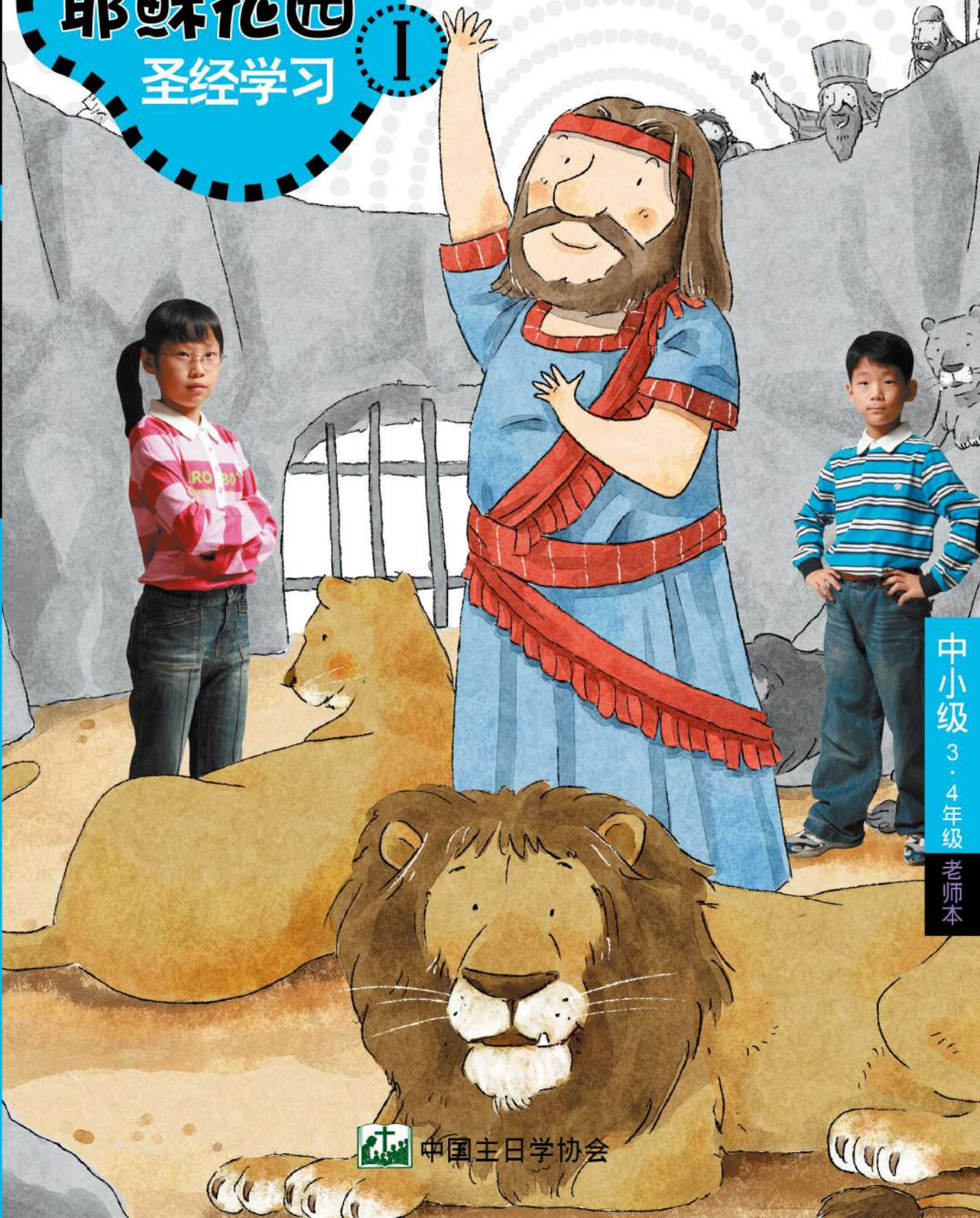


# 耶稣花园

圣经学习

I



中小级  
3·4 年级  
老师本



中国主日学协会



# 1 凭着信心，出发！



经文 | 约翰福音三章 1-21 节

金句 | 不但如此，我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。（腓立比书三章 8 节）

重点 | 要相信独生爱子耶稣

重点提示 | 思想耶稣是什么样的神 ①相信耶稣是上帝的独生爱子及救赎主 ②邀请耶稣进入心中

教学程序	活动内容	教具预备
体验园地	寻找朋友 了解好朋友	「去寻找朋友」 活动单、笔
圣经故事	独生子耶稣基督 认识耶稣基督	圣经、学生本
	任务 透过拼图背诵约翰福音三章 16 节	经文纸卡、剪刀
结语	凭信心，打开心门 相信耶稣是上帝的儿子、救赎主	学生本、笔



尼哥底母身为法利赛人，又是犹太公会的会员，他在犹太人中位居高位，因此只能冒着生命危险，在夜里拜访耶稣。那么，尼哥底母来找耶稣的理由是什么呢？

从约翰福音三章 1-14 节来看，尼哥底母渴望认识耶稣，受到犹太律法约束的尼哥底母，对耶稣所说的重生感到非常困惑，尼哥底母的问题从头到尾都无法切中核心点，但耶稣仍告诉他要从圣灵获得「重生」的真理。

圣经没有记载这一夜之后的发展，但是当耶稣死在十字架上后，却是尼哥底母为耶稣带来乳香和没药（约翰福音十九章 39 节）；由此可见，尼哥底母遇见耶稣后，为他的生命带来极大的改变，他经历了耶稣所说的重生，并且跟随耶稣到底！

要向中小级的孩子解释重生的奥秘不是件容易的事，但我们还是要明确地教导孩子，跟随耶稣必须从信心出发。人非有信，就不能得上帝的喜悦，盼望藉着本课让孩子明白，惟有凭着信心重生，才能跟随耶稣。





本课的体验园地是在崇拜后进行。请老师事先将第 16 页「去寻找朋友！」学习单，按照学生人数影印，发给每人一张及一枝笔。

请同学在五分钟内，按着题目找到符合的对象，并请他签名，同一人最多只能签名两次！最先收集到九个签名的人，要大声呼喊：「耶稣祝福我」，然后回到位子上。大家都预备好了吗？

活动结束后，请按照分班组别进行分享。

- 透过这个游戏，对其他人有哪些新的认识呢？

虽然我们常常在一起聚会崇拜、玩游戏，但透过刚才的活动，我们对彼此有了新的认识。我们对朋友了解越多，彼此的关系也就更加亲密。那么，你知道我们相信并跟随的耶稣，是什么样的人吗？**圣经告诉我们，耶稣是上帝的独生子**，我们一起和尼哥底母来认识这位奇妙的朋友吧！



带领学生一起读约翰福音三章 1-21 节，分享圣经信息。

有一天夜里，尼哥底母来找耶稣。尼哥底母是法利赛人，也是犹太公会里尊贵的一位，他想更认识耶稣，也渴望能明白如何得着永生和救恩。

当时大多数的法利赛人都讨厌耶稣；因此尼哥底母只好在深夜拜访耶稣。耶稣告诉尼哥底母，想要得着永生和救恩的秘诀，就必须「重生」。尼哥底母想，这意思是「再一次出生」吗？他不明白耶稣说的意思。

「重生」就是真心相信耶稣，并接受耶稣管理他的生命。耶稣说：「上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不致灭亡，反得永生。」（约翰福音三章 16 节）耶稣是上帝所差派的独生爱子，祂应许每一个相信并跟随祂的人不会灭亡，并能得着救恩。**我们若要跟随耶稣，就要相信祂是上帝的儿子，是救赎主**；这是跟随耶稣的开始。

翻开学生本，鼓励学生分享自己的想法。

- 还不认识上帝的人，他们认为耶稣是谁呢？
- 为什么上帝要差派祂的独生子耶稣来到世上呢？（祂爱世人、不要我们因罪灭亡、希望我们得着救恩并进入天国、耶稣为我们的罪被钉死在十字架上…）

有许多人认为，耶稣只是世上的伟人之一，他们相信耶稣行神迹、医治人，却不相信耶稣是上帝的儿子，是救赎主。他们也不相信天堂和地狱，更不愿意承认耶稣是救赎之路。大部分的人都深信，只要努力行善，每个人都可以进天国。但是圣经明确地告诉我们，惟有相信耶稣是上帝的儿子，并且信靠祂的人，才能得着永生和救恩。

## 任务

将约翰福音三章 16 节的经文，分别写在两张 A4 纸上。所有人分为两组，发给各组经文纸及一把剪刀。

请各组将经文纸裁剪成十片，将剪好的纸片收集好，并与另一组交换。

两组交换后：

请将小组拿到的纸片重新排列，一起完成拼图后，全组背诵约翰福音三章 16 节。



如果我们只单凭头脑知道耶稣是上帝的儿子，这是毫无用处的；跟随耶稣的人，需要用信心来表明。我们一同完成祷告文，宣告耶稣是上帝的儿子，是我们的救赎主，藉着祷告来表明我们的心志。

「我要凭着信心接受，上帝因 \_\_\_\_\_ 我们，不叫我们因罪而灭亡，因此赐下祂的独生爱子耶稣，使我们得着 \_\_\_\_\_。」

将答案填入空格后，带领学生一同举起右手，以信心大声宣告祷告文，最后由老师作结束祷告。

### 去寻找朋友！

请找出符合下列项目的朋友，并请他签名（一个人最多只能签两次）。

内容	签名
1. 请找喜欢养宠物的朋友签名	_____
2. 请找掉牙齿的朋友签名	_____
3. 请找穿红衣服的朋友签名	_____
4. 彼此用英文打招呼后，请朋友签名	_____
5. 请找与你同月份生日的朋友签名	_____
6. 请找眉毛会动的朋友签名	_____
7. 赞美朋友的优点后，请他签名	_____
8. 请对方说出自己名字的意义后签名	_____
9. 对朋友说「耶稣爱你」后，请他签名	_____



耶稣花园  
圣经学习

1

凭着信心，出发！

约翰福音三章 1-21 节



✎ 还不认识上帝的人，他们认为耶稣是谁呢？

✎ 为什么上帝要差派祂的独生子耶稣来到世上呢？

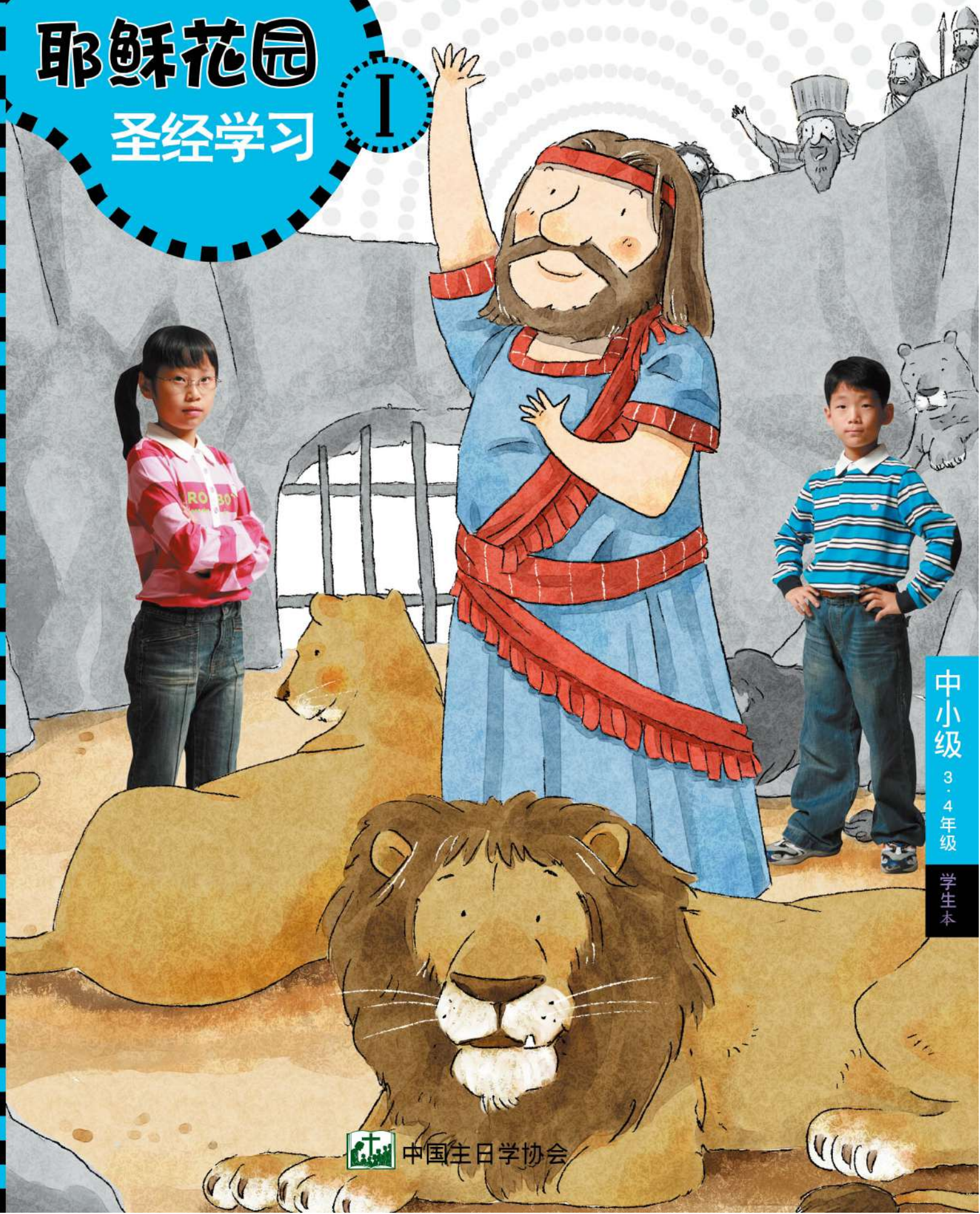
我要凭着信心接受，上帝因 \_\_\_\_\_  
我们，不叫我们因罪而灭亡，因此  
赐下祂的独生爱子耶稣，使我们得着  
\_\_\_\_\_。



# 耶稣花园

## 圣经学习

I



中小级  
3·4 年级  
学生本



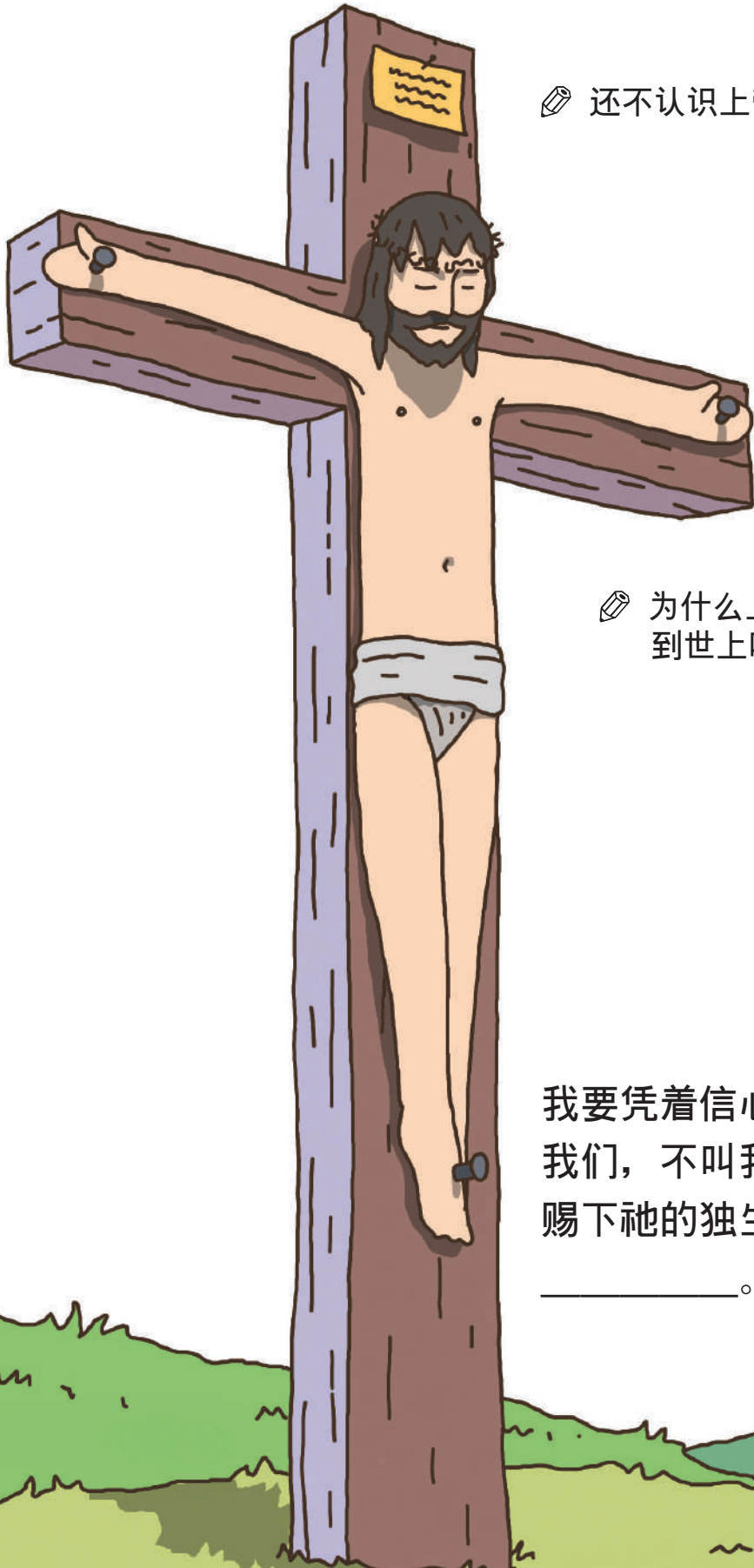
中国主日学协会



✎ 还不认识上帝的人，他们认为耶稣是谁呢？

✎ 为什么上帝要差派祂的独生子耶稣来到世上呢？

我要凭着信心接受，上帝因 \_\_\_\_\_  
我们，不叫我们因罪而灭亡，因此  
赐下祂的独生爱子耶稣，使我们得着  
\_\_\_\_\_。



# 凭着信心，出发！

[重点] 要相信独生爱子耶稣

[金句] 不但如此，我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。（腓立比书三章 8 节）

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

## 家人名录

预备一本剪贴簿，或用厚纸板制作「家人名录」，记录每位家人的生活点滴。每个人对着镜子画出自己的画像，并贴在家人名录的个人简介旁，包含：喜欢吃的食物、兴趣以及最美的回忆…。完成后，轮流念出自己所记录的，分享对其他家人的新发现。完成家人名录后，一同制作耶稣的画像。每个人用色纸剪贴出与耶稣有关的形像，例如：代表耶稣诞生时的星星，或代表跟随耶稣的脚印…。完成后，将所有人的作品都贴在一张纸上，并放入名录中，表示基督是我家之主。



## 祷告时光

- 在预备过程中，请一位家人蒙上眼睛。
- 将饼干分散排列在地上，标示出一条路线，并在终点处放置圣经。
- 请所有成员一同引导这位蒙上眼睛的家人，沿着饼干的路线，找到放置在终点处的圣经；并分享最喜欢的耶稣故事。
- 最后，请大家一起将手放在圣经上，向上帝献上感谢，因为祂赐下圣经，使更多人能认识耶稣。



## 生活 查验

▶ 请读约翰福音三章 2 节

请分享自己所遇过的老师中，你最喜欢哪位老师？为什么耶稣被称为「最伟大的老师」？

▶ 请读约翰福音三章 5-6 节

请爸爸妈妈分享孩子出生时的情形。轮流分享对于「被拯救」一事，有何看法？

▶ 请读约翰福音五章 3-5 节

从本段耶稣的记载中，我们可以学习到什么？

耶稣花园  
圣经学习