

耶稣与神迹系列



行在海面上



林美莲博士
周美丽牧师

© 2023 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《行在海面上》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN：978-981-18-6378-3

排版设计：周美丽牧师·张紫君女士

绘图：林德明牧师

绘图版权：胖天使基督教教育

插图：Gograph.com·Pngtree.com

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2023年1月10日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

《序》

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. “TOTAL PHYSICAL RESPONSE”). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！











03 行在海面上

圣经经课：马太福音 14: 22 - 33；马可福音 6: 45 - 52

1. 耶稣叫门徒先坐船过湖。然后，他独自一个人上山去祷告。
2. 到了晚上，门徒的船已经摇到湖中心。他们遇到了大风浪。
3. 耶稣却仍在岸上。他看见门徒们在船上摇晃。
4. 耶稣见了就从水面上向门徒的小船走过去。
5. 门徒看见他从水面走过来。他们很害怕。他们大声叫：“是鬼啊！”
6. 耶稣立刻向他们说：“放心吧！是我，不用怕！”
7. 彼得说：“主啊，如果真的是你，就让我走到你那里去吧！”
8. 耶稣说：“好！你来吧！”于是，彼得就踏出船边，行在水面上，向耶稣的方向走。
9. 但他一看周围的大风大浪时，就惊慌起来。一怕，身体就往下沉。他大声喊：“主啊！救我！”
10. 耶稣赶紧伸手拉住他。耶稣还说：“你信心太小了。”
11. 当他们上来船，风浪就平静了。于是，门徒敬拜他说：“你真是上帝儿子。”



教学目标：☆☆☆☆☆

1. 认识耶稣在水面行走的神迹。
2. 明白耶稣有能力帮助我们克服困难得到平安。
3. 学习在害怕时要勇敢向耶稣寻求帮助和平安。
4. 学会念儿歌《行在海面上》。
5. 教导孩子认读词语：害怕、惊慌、喊叫、走。

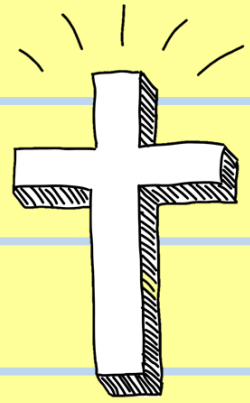
基督教价值观

勇敢



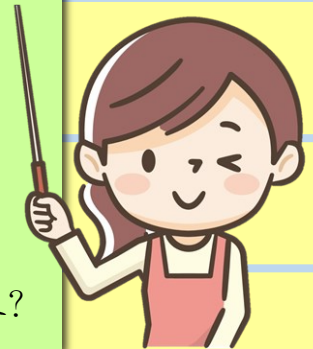
金句（和合本修订版）：

上帝是我们在患难中随时帮助。《诗篇》46：1下



提问（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有谁？
2. WHAT（何事） - 发生了什么事？
3. WHEN（何时） - 在什么时候发生？
4. WHERE（何处） - 在哪里发生？
5. WHY（为何） - 彼得为什么喊叫：“主啊！救我！”？
6. HOW（如何） - 主耶稣如何回应彼得？
- 当你害怕时，你如何勇敢向主耶稣求救？



五指祷告：

双手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“天父，你是拯救我们的神！”；
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢天父差派主耶稣来拯救我们。”；
- 当摆动两只中指时，说：“祈求天父原谅我们以自己的方法面对困难。”；
- 当摆动两只无名指时，说：“求天父教导我们在害怕时勇敢向你求救。”；
- 当摆动两只小指时，说：“求天父赐福和平安给凡求告你的人。”；

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR) :

教学目标: ★★★★★
认识词汇“害怕、惊慌、喊叫、走”。

教学准备:
一张麻将纸、字卡一份。



害怕	惊慌	喊叫	走
惊慌	喊叫	走	害怕
喊叫	走	害怕	惊慌
走	害怕	惊慌	喊叫

教学过程:

1. 教师教小朋友认读词汇“害怕、惊慌、喊叫、走”。
2. 游戏《跳格子》。

游戏规则：教师一次请四名小朋友，一名小朋友站一行，并按照教师的口令迅速跳到相应的字上，跳错的小朋友要停止游戏。

儿歌《行在海面上》：

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌《行在海面上》。

林美莲博士编

行在海面上

耶稣在海面上走，门徒见了十分怕。

耶稣对他们说：“是我，不要怕。”

彼得从水面走过来，

因风大，快沉下去，

彼得对耶稣说：“主啊！救救我。”

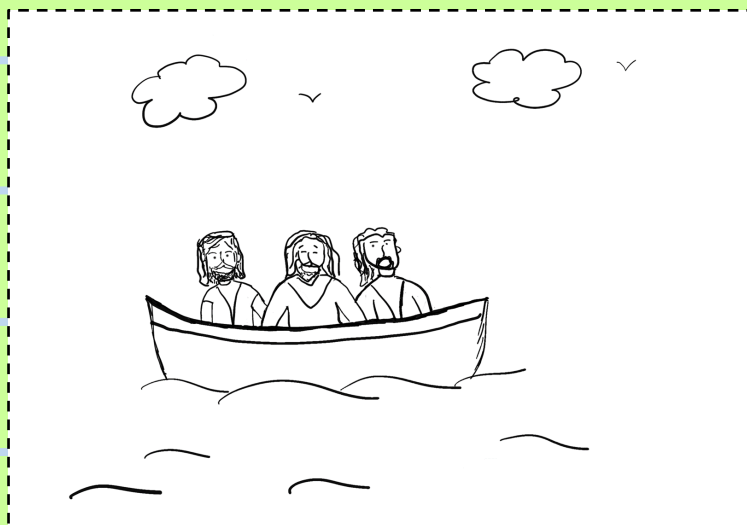
他们上了船后，风就立刻停了。



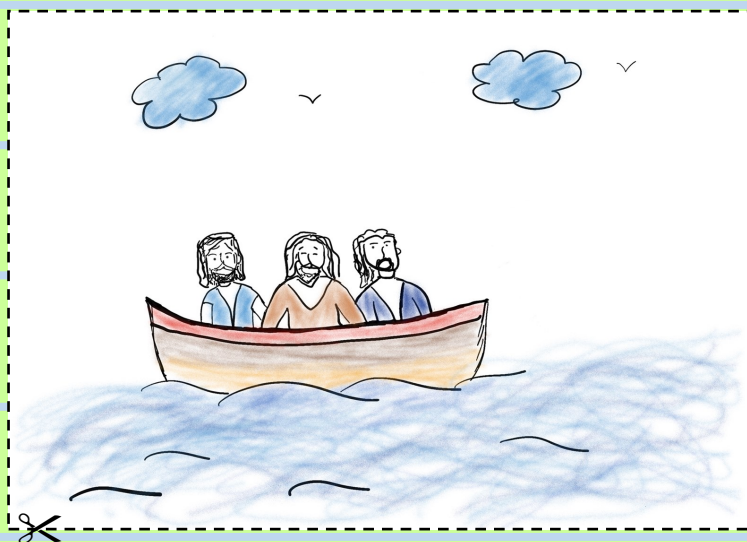
制作步骤：

请跟着以下的步骤完成作品。

活动材料：两幅插画、
蜡笔/油画棒、冰棒棍、
固体胶等。

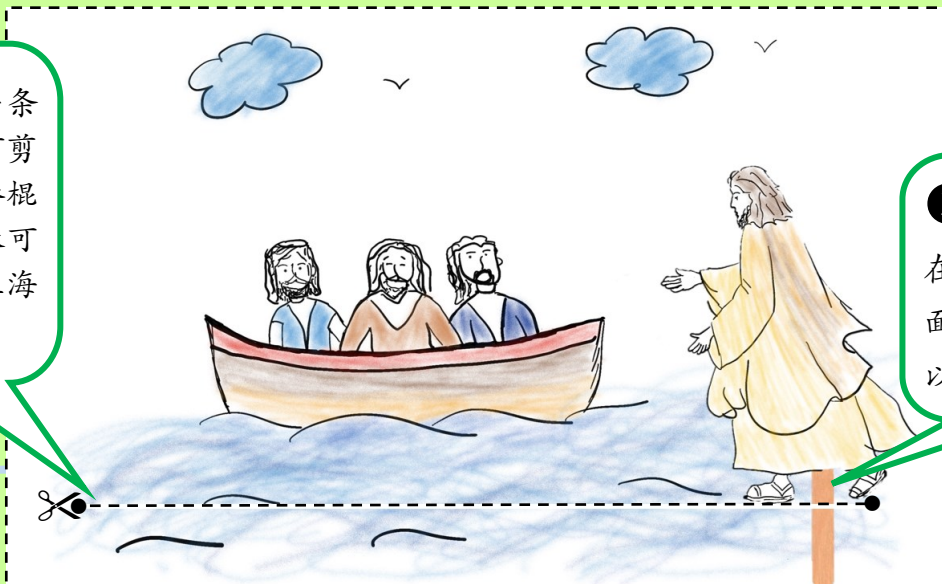


① 请打印14页的
插画。



② 图上喜欢的颜色，
并剪下插画和
耶稣的轮廓。

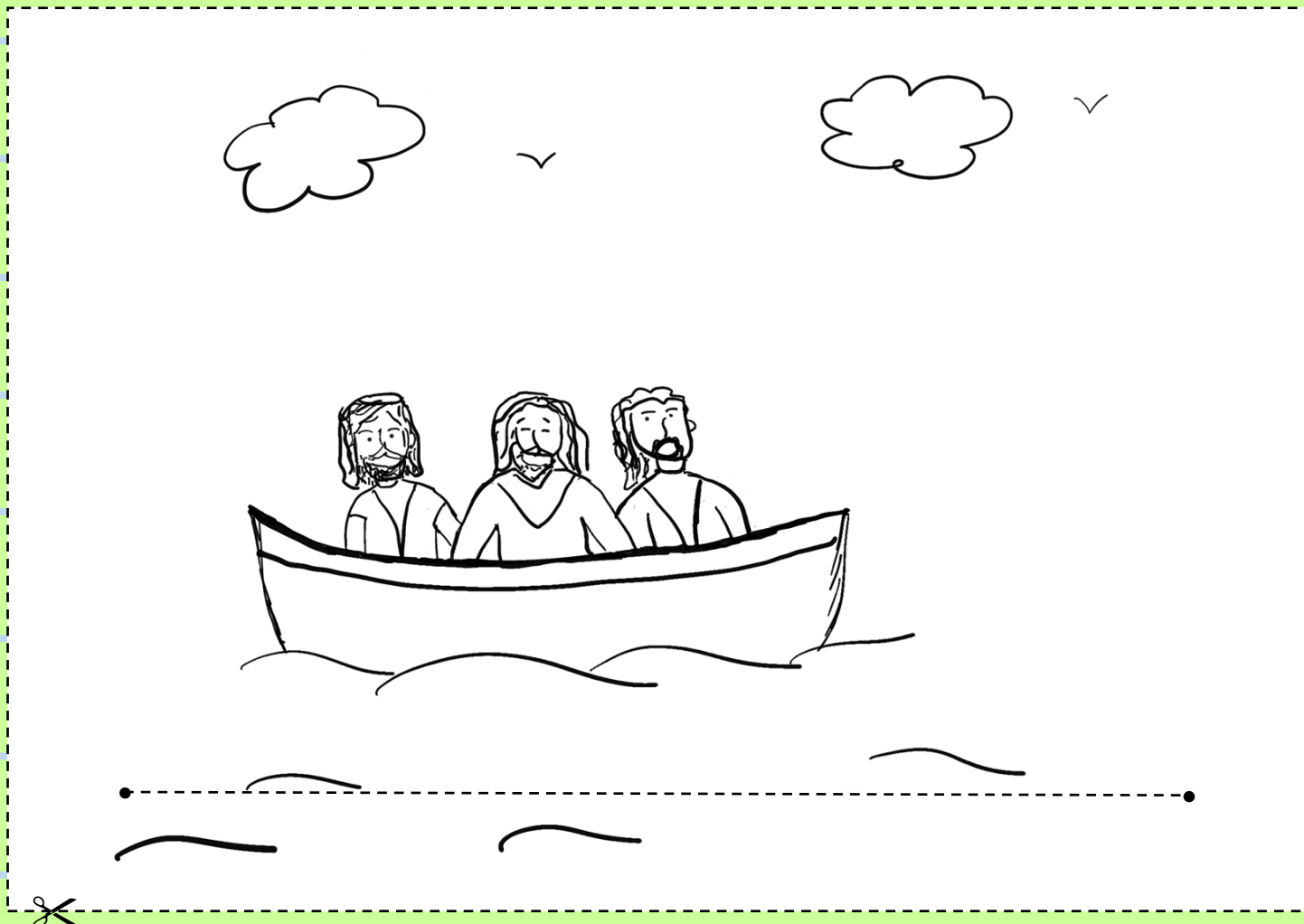
④ 在这里剪一条
线，但两边不可剪
断。最后将冰棒棍
插在线里，耶稣可
以移动如同走在海
面。



③ 并将冰棒棍粘
在耶稣身体的后
面，露出一截可
以手持。

活动作业：

1. 请打印以下图画并将它上色。
2. 上色后，将图画剪下完成手工。



活动作业：

《行在海面上》的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《行在海面上》的一句经文。



从这个《行在海面上》的故事，你学到什么？

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的堂会学校校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会义顺北宣堂的主理牧师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师拥有20年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他8本儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。