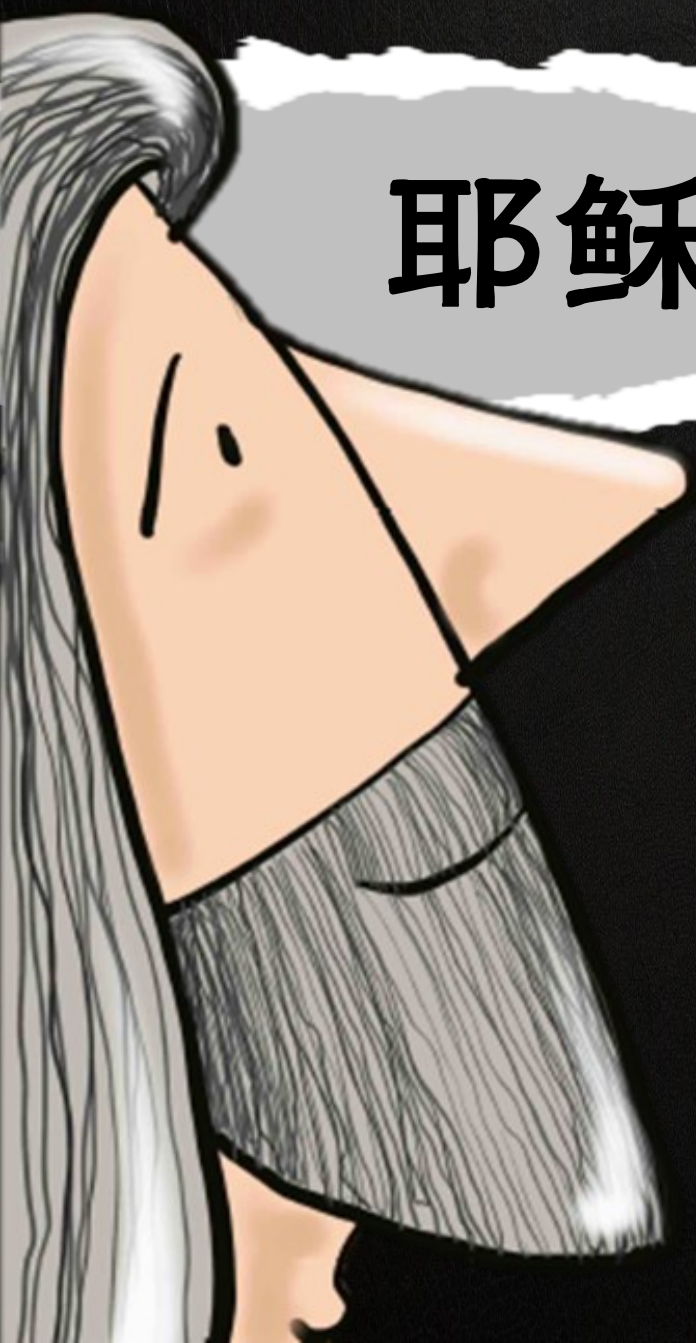


耶稣与神迹系列



耶稣医治瘫子



林美莲博士
周美丽牧师

© 2024 胖天使基督教教育

耶稣与神迹系列：《耶稣医治瘫子》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

ISBN : 978-981-18-9710-8

设计与插图：周美丽牧师

绘图：林德明牧师

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2024年3月23日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

序

听故事、讲故事，这对于儿童来说是最期待、最快乐的事。对于儿童来说，圣经故事里各种各样的新鲜事物，如：有上帝创造世界、摩西带领以色列人出埃及、耶稣行神迹等，都会吸引他们去聆听。编写《耶稣行神迹》的目的，是希望小朋友从小就领悟到耶稣行神迹的奇妙作为。

小朋友最喜欢唱诗歌。这本《耶稣行神迹》的每个教案都附上一首儿童诗歌。其中几首诗歌编了曲调。希望通过诗歌，加强小朋友对耶稣行神迹的认识，并明白行神迹是为了彰显神的荣耀。

冠状病毒的新常态下，我们的学习方式改变了。疫情案例回弹，主日学又回到线上。《耶稣行神迹》附上简报，方便主日学老师使用。

今年初的人口普查出炉，新加坡儿童的家庭使用语已从母语变成英语。这说明英语成为儿童的第一语文，母语成为第二语文。为了让儿童早点识字，《耶稣行神迹》设计了 T.P.R. 全身活动识字法 (T.P.R. "TOTAL PHYSICAL RESPONSE"). T.P.R. 的理论适合于“幼儿汉字教育”，它是在全身动作中、在游戏活动中展开教学。让我们实践“在游戏中教学，在蹦跳中识字”的概念。这确实符合幼儿教育的特点与规律，让我们的孩童能高高兴兴、蹦蹦跳跳地学习华文，并希望孩童能早日翻开中文圣经阅读。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！











10 耶稣医治瘫子

圣经经课：马可福音 2: 1-12

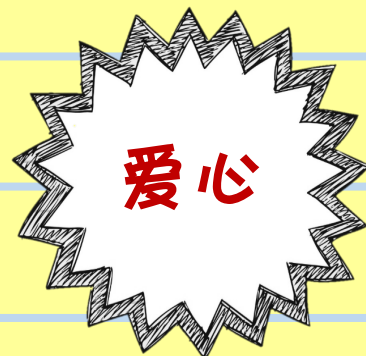
1. 有一天，耶稣来到一个城，叫迦百农。他在一个房子里讲道。屋子里非常拥挤，门跟窗户都被人挤满了。
2. 当时，有几个人听到耶稣在小镇里讲道，决定带那位瘫子给耶稣医治。
3. 当他们到了那里，房子周围挤满了人。他们根本没办法靠近耶稣。
4. 于是，四个人把屋顶拆开，对着耶稣所站的地方，将瘫子连褥子一起鎚下去。
5. 耶稣看见他们的信心，就对瘫子说：“起来，收拾你的褥子，回家去吧！”
6. 那人马上当众站起来，收拾好褥子，便跑回家去。大家十分惊奇，说：“我们从来没有见过这样奇妙的事啊！”



教学目标：★★★★★

1. 认识耶稣在迦百农医治瘫子的神迹。
2. 明白瘫子的朋友很有爱心，并相信耶稣能医好瘫子。
3. 学习安慰生病及有需要的人。
4. 学会念儿歌《医治瘫子》。
5. 教导孩子认读词语：瘫子、房子、褥子、回家、起来。

基督教价值观

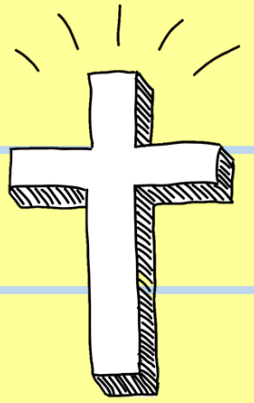




金句（和合本修订版）：

耶和華啊，求你醫治我，我就痊癒，拯救我，我便得救；因你是我所讚美的。

《耶利米書》17:14



提問（6何法）：

1. WHO（何人） - 故事里有誰？
2. WHAT（何事） - 發生了什麼事？
3. WHEN（何時） - 在什麼時候發生？
4. WHERE（何處） - 在哪裡發生？
5. WHY（為何） - 四個人為什麼要把屋頂拆掉？
6. HOW（如何） - 四個人的付出/努力如何得到回報？
- 你如何通過你的行動來幫助那些生病或有需要的人？請舉例。



五指禱告：

雙手合拢，

- 当摆动两只拇指时，说：“主耶稣，你是充满爱心和怜悯的主。”
- 当摆动两只食指时，说：“谢谢主先爱我们，所以我们能彼此相爱。”
- 当摆动两只中指时，说：“求主原谅我们时常不愿意关心有需要的人。”
- 当摆动两只无名指时，说：“求主教导我们用行动活出你的爱。”
- 当摆动两只小指时，说：“求主用爱看顾那些有需要的人。”

双手合拢，不摆动时，我们说：“奉主耶稣名求。阿们。”



全身活动识字法 (TPR)：游戏【看你是否找得对】

教学目标： ★★★★★

认识词汇“瘫子、房子、
褥子、回家、起来”。

教学准备：
大字卡一份



教学过程：

1. 教师教小朋友认读词汇“瘫子、房子、褥子、回家、起来”。
2. 游戏【看你是否找得对】。老师说出一个词汇，小朋友迅速从自己的字卡中找出正确的字卡。这个游戏以孩子做出的反应越快越好。

教学目标：☆☆☆☆

教导孩子念儿歌【医治瘫子】



医治瘫子

屋顶折出一大洞，
四好友吊下瘫子，
瘫子见到了耶稣，
耶稣就对瘫子说：
快起来，收拾褥子，

回家去吧！

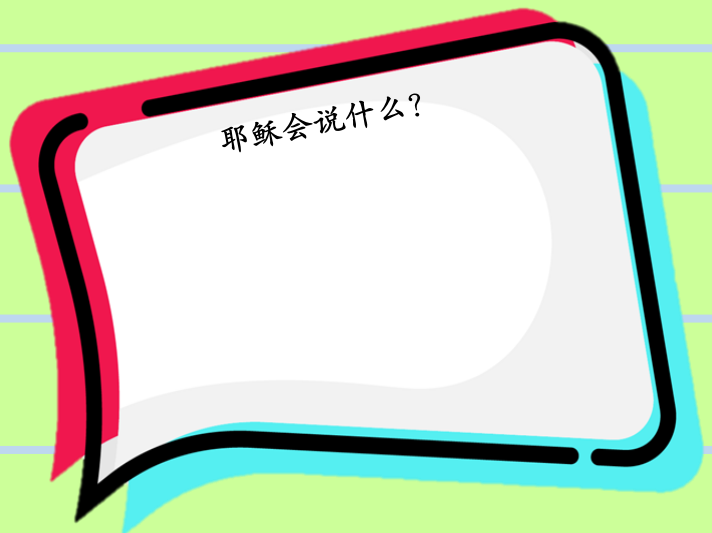
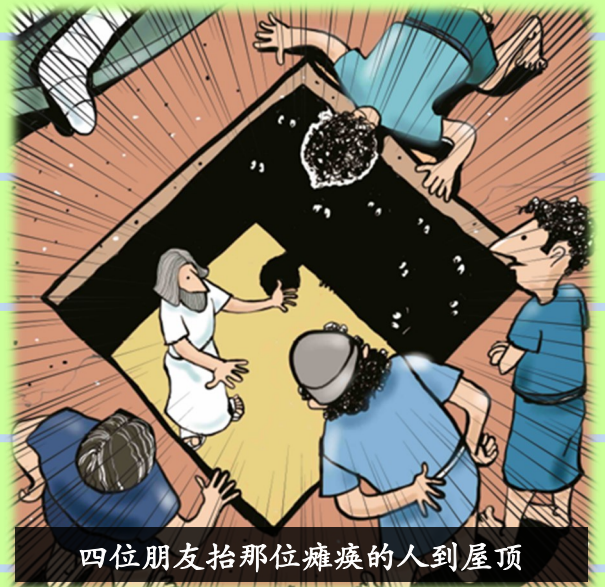
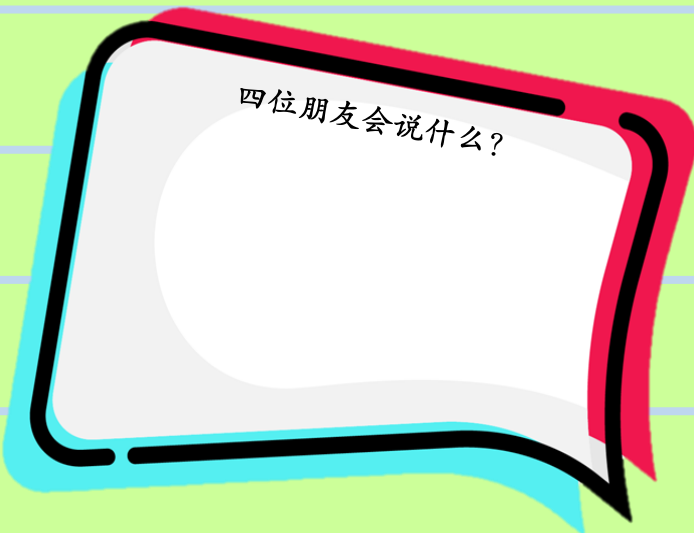
瘫子马上站起来，
大家都惊奇的说：

太奇妙了！

（林美莲博士编）

活动作业：

耶稣医治瘫子之【他/他们会说什么？】



活动作业：

动手做一做【我也是瘫子的朋友】

1. 将模板印在白色纸卡上。用剪刀剪出人偶和褥子，然后上色。

2. 将两副脸蛋分别贴在人偶头部的后后面。

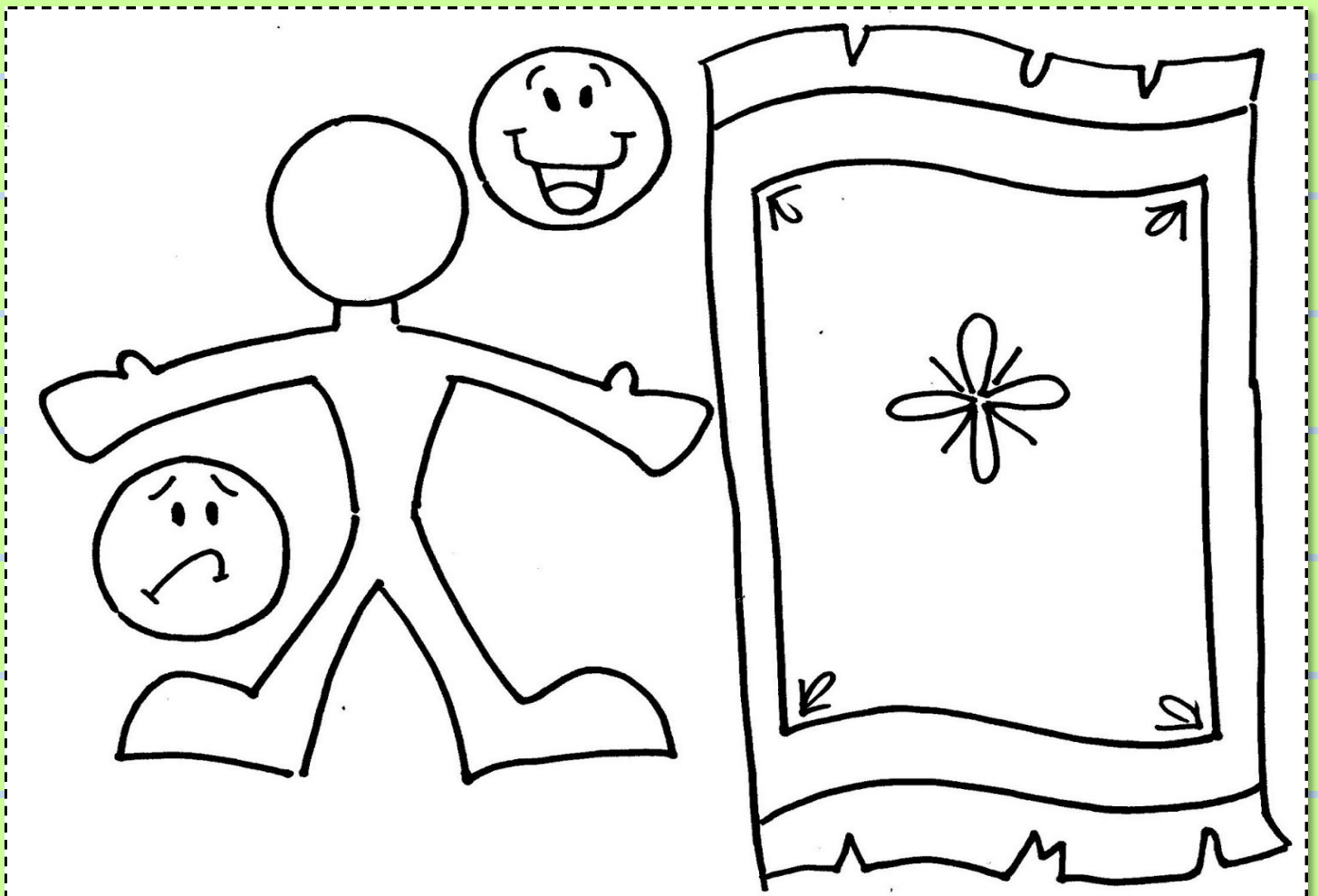
3. 用打孔机在褥子附有箭头记号的四角穿洞。不要打得太边缘，免得纸卡容易撕破。

4. 用约15公分的4条绳子分别穿在四个孔，并在底部打一个结。再将4条绳子绑起来。

5. 将做好的人偶放在褥子上。褥子悬挂上空，人偶脸部伤心。褥子放在平面上，人偶脸部开心。（成品请参图）

准备再循环材料：

1. 一个模板
2. 剪刀
3. 胶水
4. 彩色笔/蜡笔
5. 白色的厚纸卡
6. 4条15公分绳子



活动作业：

《耶稣医治瘫子》
的故事记录。



请写上故事里的主角。

请写上你喜欢《耶稣医治瘫子》的一句经文。



从《耶稣医治瘫子》的故事，你学到什么？



作者简介（一）

林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的儿童事工主席兼堂会学校副校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ 读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。



作者简介（二）

周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。她是新加坡卫理公会的牧师，并于2024年休假一年。周牧师是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席，也在不同的门训事工上负责培训工作。周牧师有20余年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的许多宝贵的经验。她于2016年开始和林博士一同编写名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材，包括《五指祷告》、《疫起祷告》、《情绪智商》和《来跟从我》等。《耶稣与神迹》系列将是她们的最新著作。