

耶稣花园

圣经学习

II

婴幼儿级

1~2岁

老师本



上帝创造小鸟

1



- 经文 | 创世记一章 20-22 节
- 金句 | 起初，上帝创造天地。（创世记一章 1 节）



- 重点 | 向创造小鸟的上帝献上感谢
- 重点提示 | 听上帝创造小鸟的故事 ▶ 体验当小鸟的感觉 ▶ 谢谢上帝创造美丽的小鸟给我们

教学大纲

教学程序	活动内容	教具预备
体验园地	小鸟造型帽 ▶ 利用色纸制作小鸟造型的帽子	海报纸、剪刀、胶带、白胶
圣经故事	是谁呢? ▶ 听上帝创造小鸟的故事，体验当小鸟来敬拜赞美上帝	〔体验园地〕中的小鸟造型帽、丝巾、别针
结语	小鸟儿的祷告 ▶ 模仿小鸟用嘴巴吃点心，并向上帝祷告	爆米花、鲜奶、大托盘
妙点子	布置环境 ▶ 制作吊饰装饰墙面	纸盘、白胶、红色色纸、活动眼睛、牛皮纸

圣经背景

「这是什么」、「为什么」…孩子最喜欢问问题，婴儿级的宝宝也不例外。虽然他们还不太会表达，但是那双充满好奇的眼睛，随时充满精力的小小身躯，处处散发着「这是什么」以及「为什么」的好奇。

宝宝就像一块吸满水的海绵，对于成人的行为、所说的话语，会毫无怀疑地全盘接受。然而，宝宝并不只是照着成人所期待的方式成长，而是模仿、学习成人的言行举止。

创世记是从世界的开始来记载的。我们居住的这个世界，所享受的一切，都是上帝所创造的。上帝说：「要有雀鸟飞在地面以上，天空之中，又造出各样飞鸟，各从其类；上帝看着是好的。」各式各样的鸟类，都是出自于上帝的创造，一切的受造物都要在大地滋生繁多。

为了让宝宝能学习感谢上帝创造的世界，老师和父母都必须先用心去感受世界，并用全心全人向上帝献上感谢。我们无法感受到的事，宝宝也无法感受到；我们无法感谢的事，宝宝也同样无法感谢。如果上帝所创造的世界，只是存在脑海中的知识，那么宝宝们又怎能被感动呢？请与宝宝一同走出教室、家里，安静倾听各种不同鸟儿的的声音，仔细观察鸟儿的生态…，必能从中窥见上帝的美意。

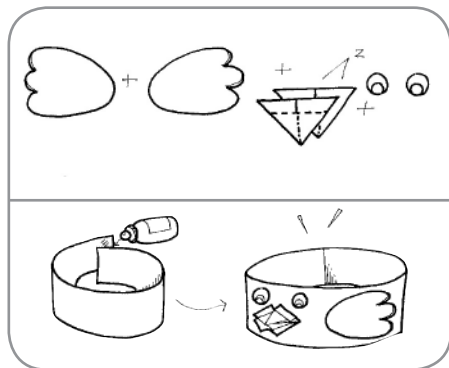
在与宝宝分享本单元时，不要只局限在室内的环境，在教室外充满了上帝所赐给我们的大自然教科书。请让宝宝用手摸摸树叶，闻闻花香，告诉那正追着鸽子跑的宝宝：「那只鸟儿的名字是鸽子！」，让他们知道是上帝创造了鸽子。

耶穌花園
聖經學習



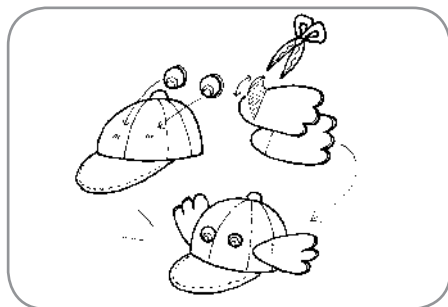
小鸟造型帽

按照人数，用海报纸剪出小鸟嘴巴、翅膀及眼睛形状，用海报纸量出宝宝的头围大小，并用胶带固定好，再粘上剪好的嘴巴、翅膀和眼睛。



请各位宝宝摸摸看自己做的小鸟嘴巴和眼睛，说一说，这和我们的嘴巴、眼睛长的一样吗？当然不一样咯！小鸟和我们长得不一样喔！小鸟是谁创造的呢？**小鸟是上帝为了我们创造的。**一起向创造小鸟的上帝献上感谢吧！

老师小笔记



除了以上作法，也可以利用宝宝的帽子制作小鸟造型帽。

用宝宝的帽子代替海报纸，用纸张剪出小鸟翅膀和眼睛，将翅膀前端粘上白胶，再将眼睛贴在帽子上，就能变成一顶很酷的小鸟造型帽。



是谁呢？

请将第 9 页的小鸟图片影印放大并着色（老师也可使用其他的鸟类图片），老师拿着图片对宝宝说：

请大家猜一猜，老师说的是哪一隻鳥兒呢？

- 我会在天上飞来飞去，还会吱吱叫。猜一猜，我是哪只鸟儿呢？（小麻雀）

- 小麻雀是谁创造的呢？（是上帝）

上帝为我们创造漂亮的小麻雀！

让宝宝听听其他鸟类的叫声，猜猜是哪种鸟儿，并依序出示图片给宝宝看。（例如：小麻雀吱吱吱、鸭子呱呱呱、鸽子咕咕咕、公鸡喔喔喔、小鸡叽叽叽…）

每只小鸟的声音都不一样，外表也不一样。上帝不只创造小麻雀，还有很多其他种类的鸟儿。

- 小鸟是如何来来去去的呢？是用飞的！我们也像小鸟一样，试着飞飞看吧！

让宝宝围成圆圈坐下，将〔体验园地〕制作的小鸟造型帽戴上，先将丝巾别在一位宝宝身上，像小鸟一样挥舞翅膀，绕圆圈飞翔后，再将丝巾别在下一位宝宝身上。每个人都轮流体验后，请宝宝们分享感受。

能像小鸟一样飞翔的感觉如何？一定很开心吧！上帝创造了能在天空飞翔，会吱吱叫的小鸟。让我们一起向创造小鸟的上帝献上感谢。

带领宝宝一起唱今天学习的诗歌。

小鸟儿的祷告

今天我们要扮成小鸟来敬拜上帝。小鸟是谁创造的呢？没错，是上帝！我们可以看到上帝创造的小鸟，也可以听到小鸟美妙的歌声；我们一起向上帝献上感谢的祷告。

让宝宝戴着小鸟造型帽向上帝祷告，带领宝宝跟着老师一句一句说：

「亲爱的天父，/ 谢谢祢创造了小鸟给我们，/ 还有小麻雀、/ 鸽子、/ 大公鸡、/ 小鸡、/ 鸭子，/ 感谢上帝 / 创造了这么多漂亮的小鸟给我们。/ 奉主耶稣的名祷告，/ 阿们。」

今天的点心时间，请将爆米花放在大托盘上，让宝宝模仿小鸟用嘴巴吃点心。



结语

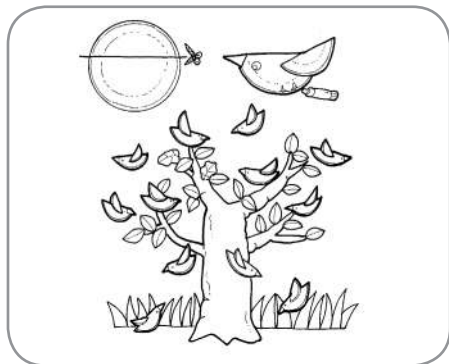


布置环境

1. 制作小鸟装饰

将第9页图片着色，剪下并护贝好后，用打孔机在图片上方和下方打洞，用缎带将两个孔连接起来，就完成漂亮的装饰品了。

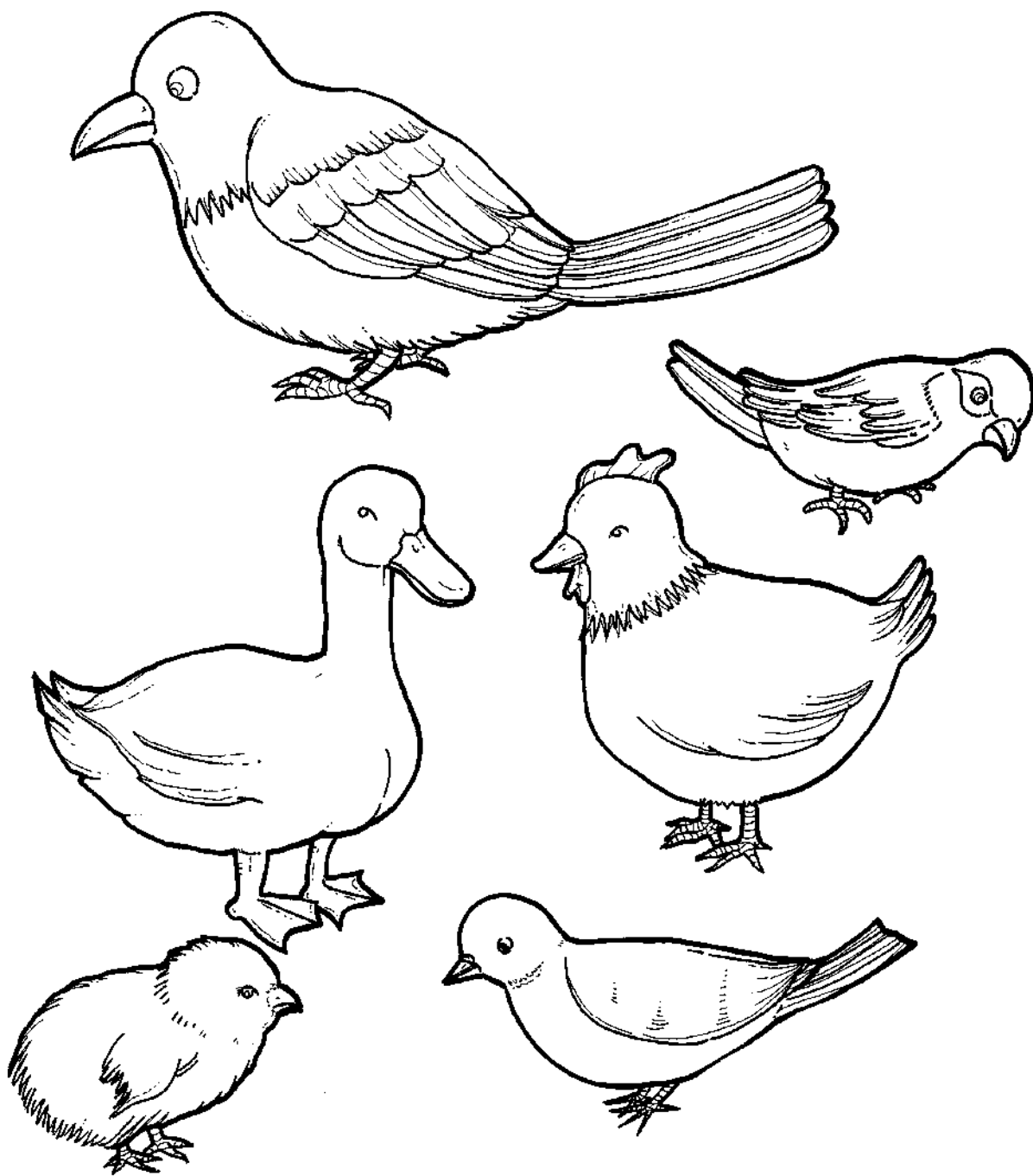
2. 装饰墙面



将小鸟图片贴在纸盘上并剪下，用红色色纸（或不织布）贴在小鸟嘴巴、眼睛和翅膀上，再用奇异笔画出小鸟的脚，就完成一只漂亮的小鸟儿了。完成后，请将「上帝的创造」五个字贴在留言板上，用揉皱的牛皮纸做成树木，再将做好的小鸟儿贴上，就变成一面漂亮的墙了。



上帝创造小鸟



上帝创造小鸟

- 金句 | 起初，上帝创造天地。（创世记一章 1 节）
- 双手动一动，背金句



在家做做看

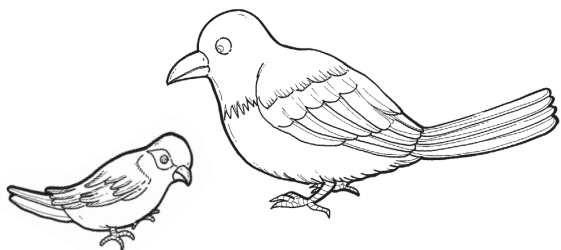
► 在宝宝房间的墙壁上，装饰漂亮的鸟儿

将小鸟图片贴在纸盘上并剪下，将红色色纸（或不织布）贴在小鸟嘴巴、眼睛和翅膀上，再用奇异笔画出小鸟的脚，就能完成一只漂亮的小鸟儿了。完成后，可以贴在窗户上，用揉皱的牛皮纸做成树木，再将做好的小鸟儿贴上，写上「上帝的创造」五个字，就变成一面漂亮的墙了。

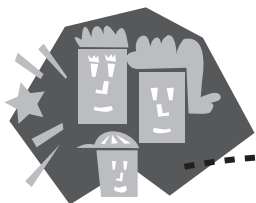
不管是在睡觉前或是起床时，请记得对宝宝说：「创造这一切的上帝，非常非常爱你喔！」

► 「与爸妈一起做」图片的作法

- 将小鸟图片着色后剪下，在背面贴上吸管，与宝宝一起说出鸟儿的名称，然后数一数共有几只小鸟。
- 先将小鸟图片影印一份并剪下，请宝宝找出相同的小鸟，将它们分类。
- 将色纸剪成数张四方形，再把小鸟图片剪下来贴在上面，在图片下方写上鸟儿的名称，贴在宝宝看得见的地方。



欢迎爸爸妈妈来到婴儿级！这个月是以「上帝创造世界」为主题，教导宝宝知道上帝为我们创造了各种不同的动物。本周宝宝认识了上帝创造的小鸟，听到耳熟能详的小鸟叫声，以及认识小鸟的名称；同时也知道这些鸟类都是上帝所创造的。平时在家里，也可以藉着容易看到的小麻雀、鸽子、鸭子等，让宝宝学习这些鸟类的名字，与他们一起学学小鸟的叫声，请反复告诉宝宝，这些漂亮鸟儿都是上帝赐给我们的！请记得，爸爸妈妈陪伴宝宝一起玩、说故事，对宝宝而言是非常宝贵且重要的。

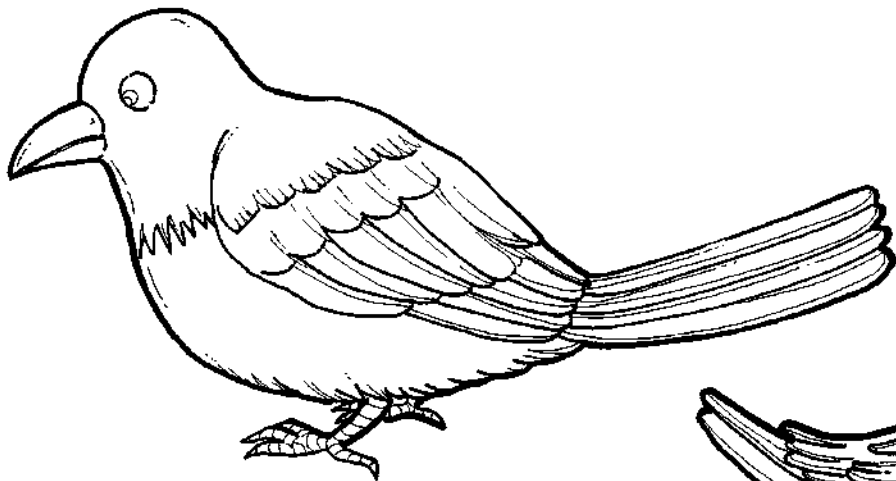


边说明，边引导宝宝涂上颜色

与爸妈
一起做

- ❑ 请告诉宝宝小麻雀、鸽子、鸭子等鸟类的名字，并让宝宝跟着念出来。与宝宝一起模仿各种鸟类的叫声。
- ❑ 用小手一个一个指着图片说出来。
- ❑ 这些小鸟是谁创造的呢？（上帝）
- ❑ 上帝创造了_____。（小麻雀、鸽子、鸭子…）
- ❑ 带着宝宝一起说：「亲爱的天父，谢谢祢创造了_____。」

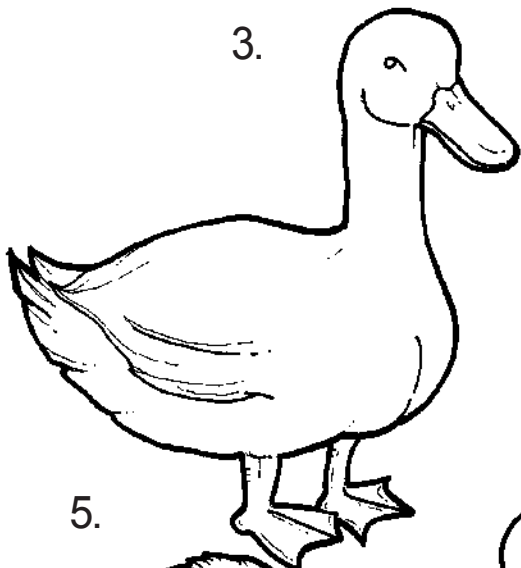
1.



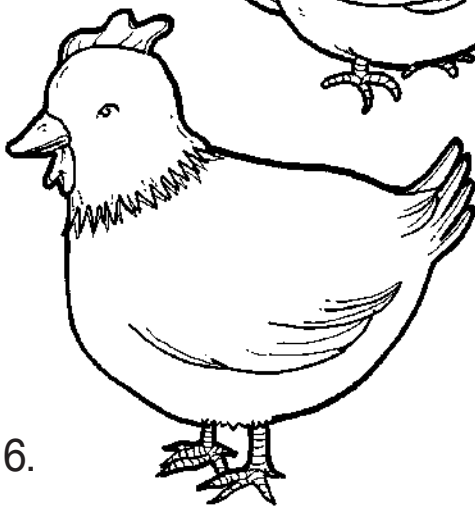
2.



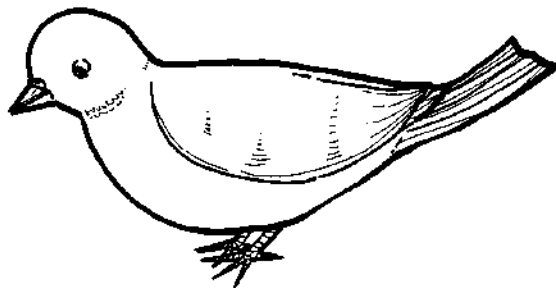
3.



4.



6.



5.

