

游走绘本花园 (二十四)

什么是绘本呢？有图画的书就是绘本吗？非也！固然大多数绘本有图画与文字，但图画不是绘本的点缀，而是它的命脉，以优美的绘画加上简练生动的语言，相互衬托共同演绎一个主题故事。绘本的题材各式各样，有讲友情、亲情、孩子心灵的探索、生命的尊严、自然和环境等等，有如花园里百花齐放的绚丽花朵，不单启发孩子的思维，让他们去探索绘本中所讲述的各种经历，同时也能带给孩子无穷的乐趣和满足。绘本中的许多含义，对成人同样有启发的作用。

因此，真理中心生命教育事工部想透过文字与大家一起游走绘本，欣赏其缤纷的色彩，及更好的掌握绘本里的中心思想，希望能成为在教导真理与品格方面可使用的一道工具。

在新约时代，耶稣经常用比喻和故事阐明祂所要表达的真理。其实向孩子讲解真理也是一样的，尤其是那些抽象、难明白的真理或金句，需要透过一些比喻或喻道故事来帮助孩子了解其中的意涵。

绘本故事图文并茂，是孩子最感兴趣的材料，很适合作喻道，但绘本题材多样化，所以要选择适当的绘本故事才能发挥作用，不然不是变成画蛇添足，就是弄巧反拙。所以从十五期开始，就以适合作喻道的绘本故事，穿插在圣经故事或经文中为例子，给大家作为参考。

本期课题：不能等

“不能等”是现代人一种心情写照，例如：久候的公车未来、点了的餐饮未及时送上、车子被堵在公路上动弹不得、地铁坏了，在长长的队伍中等待接驳巴士，当遇上以上种种情形，绝大多数的人都会急躁不安，巴不得抽身离去，不想等下去。即使启动电脑只等上短短20秒，都会觉得不耐烦。因着科技的发达、许多生活方式都变成数码化，把人带到快速的生活节奏里，在事事都讲求快、便利的大环境底下，人们渐渐变得没耐心，越来越心急，失去等待的耐性，这个时候我们更要学习忍耐。忍耐是沉着等待、坚持、不抱怨。人际关系的互动需要忍耐，避免冲突。面对困境、试炼要忍耐等待黎明来到。忍耐是一种生命的内涵，是圣灵果子之一。从小教导孩子学习忍耐与“不能等”来抗衡，无论他们面对事或对人都有助益，灵命有成长。

圣经故事

创世记 15 章 1-6 节、16 章 1-11 节 15-16 节、17 章 1-11、15-27 节、18 章 1-15 节、21 章 1-5 节

故事概要

当亚伯拉罕在四王与五王的战役中救回罗得之后，神在异象中告诉亚伯拉罕祂会保护亚伯拉罕，并重重赏赐他。亚伯拉罕表示自己连一个孩子都没有，即使得了赏赐又有什么用呢？还不是他

的仆人以利以谢继承他的产业。神却对亚伯拉罕说他亲生的骨肉才是继承人。于是把亚伯拉罕带到外头，叫他抬头看天，应许他的后代要像天上的繁星一样多。亚伯拉罕相信神的话，神就因着他的信心算他为义。

亚伯拉罕已经在迦南地住满了十年（16:3），她的妻子还是没有生孩子。于是亚伯拉罕听从妻子撒拉的建议，娶了她的婢女夏甲为妾，结果夏甲怀孕了，可是夏甲因着自己怀孕就看不起主母。撒拉为此苦待夏甲，于是夏甲逃离家园，就在旷野的水泉旁，神的使者告诉夏甲，要回到女主人那里，服从她的权柄。她将要生一个儿子，允若夏甲必会有多不胜数的后裔，于是夏甲就回到主母那里。夏甲果然生了一个男孩，亚伯拉罕给他取名以实玛利，那时亚伯拉罕已经 86 岁了。

亚伯拉罕 99 岁时，神向他显现要与他立约。神重申亚伯拉罕有数不尽的子孙，撒拉要给他生一个儿子，有君王从他后裔而出。亚伯拉罕原名是亚伯兰，就是在这时改为亚伯拉罕，撒拉原名是撒莱，也是这时改名为撒拉，因为神要应许他们作多国的父、多国之母。神吩咐亚伯拉罕和当中所有的男丁都要受割礼，作为与他们立约的记号。亚伯拉罕和他家里所有的男丁就照着神的吩咐行了割礼。

亚伯拉罕和所有的男丁行了割礼后不久，神再度向亚伯拉罕显现，告诉他明年这个时候，撒拉要生一个儿子。撒拉在帐篷里听到这话，心里暗笑像她这样一把年纪，而丈夫也老了，还能生孩子吗？然而到了神所说的日期，撒拉果然生了一个儿子，亚伯拉罕按照神的意思，给他取名以撒。

注：故事主要聚焦在亚伯拉罕等候神赐子事上，凡与此情节没有直接关连的皆省略掉，以免故事冗长，削弱主题意涵。

经文分析：

1. 星空下的应许 15 章 1-6

亚伯拉罕离开哈兰往迦南地出发时，已经 75 岁了，一直以来他都没有孩子。当神在异象中告诉他，会大大的赏赐他，对亚伯拉罕来说，最大的赏赐莫过于有个孩子。一般来说娶了妻，自然期望有孩子，可是等了那么久，撒拉始终不能生育，以致使亚伯拉罕认定他的仆人以利以谢，是他的产业继承人。但神对亚伯拉罕说，他亲生的孩子才是他的继承人，并叫他数点天上的星星，将来他的后裔就像数不完的繁星一样多。亚伯拉罕抬头看着天上的繁星，神的应许重燃他有个孩子的希望，他欣然相信神给他的应许。从这天开始，亚伯拉罕满怀希望等待孩子的到来。

2. 久等未见神的应许实现 16 章 1-11

亚伯拉罕相信神会赐给他后裔，但是，经过十年（16:3）漫长的等待，依然没有孩子，他和妻子似乎无法忍耐下去。撒拉开始怀疑，神是否透过别人使亚伯拉罕得子？因根据当时的风俗，将婢女给丈夫为妾，所生的儿子也算女主人所生的（注）。撒拉想用这种方式让神的应许可以成就。亚伯拉罕没有寻求神，就听从了妻子的建议，接纳夏甲为妾。因着无法等候下去，而用人的方法来解决，结果不单违背了神所定的婚姻制度，同时产生了家庭的纠纷。夏甲因有了身孕就轻看主母，撒拉为此苛待夏甲，结果夏甲逃走。虽然夏甲在神的使者劝说下回到撒拉那里，但是，夏甲和他所生的儿子最终还是被逐出家门，夏甲可说是一个悲剧人物。而夏甲所生的儿子也成为以色列世世代代的后患，这是无法忍耐等待所带来的结果。

3. 神重申对亚伯拉罕的应许 17 章 1-11、15-21 节、18 章 1-15 节

以实玛利出生时，亚伯拉罕已经 86 岁了（16:16）。虽然以实玛利是亚伯拉罕的埃及妾所生，但毕竟是亚伯拉罕的亲身骨肉，这或许使他误以为神的应许已经成就，无需等待下去。直到亚伯拉罕 99 岁时，神再度向他显现要与他立约，要使他的子孙昌盛。事隔 13 年神重提亚伯拉罕会有

个孩子的事，且由撒拉所生。要等待这个看来不可能实现的应许，需要有坚定信心和加倍的忍耐才行。不过，这次只需等待大约一年的时间，因为亚伯拉罕一百岁的时候，这孩子就会出生。虽说一年，到时会实现吗？会不会像过去一样的空等？这需要信心。越渴望想得到的东西，心里越是着急，这时亚伯拉罕需要继续忍耐下去。

亚伯拉罕从 75 岁开始等待神给他孩子，一直到了百岁才实现，前后足足等了 25 年。神为什么不早一点给亚伯拉罕孩子呢，要在亚伯拉罕年纪老迈、撒拉已经没有生育的机能时，才实现祂给亚伯拉罕的应许。这很可能神要考验亚伯拉罕的信心，同时让亚伯拉罕知道祂是使无变有的神，以撒的出生完全出于神的恩典。虽然亚伯拉罕对撒拉给自己生个孩子，心存疑惑（17:17），不过他还是凭着一点信心，照着神的吩咐给所有的男丁行了割礼。信心与耐心是钱币的两面，等候要有信心，相信所等的会实现，既然有信心就要耐心等待下去。

圣经故事提问：

1. 神给亚伯拉罕什么应许？那时候亚伯拉罕几岁了？
2. 什么原因使亚伯拉罕听从妻子的话娶了她的侍女为妾？
3. 亚伯拉罕和妻子用自己的方法来得子，结果带来什么后果？
4. 亚伯拉罕要等了多久才得到一个儿子？神为什么要让他们等那么久呢？
5. 目前有哪些事情需要我们忍耐等候？在等候的过程该做些什么事情？

经文信息总结：

忍耐的功课是不容易的，漫长的时间会消磨人的意志，就像亚伯拉罕一开始是信心满满的，然而当应许看来遥遥无期的时候，这位信心之父也开始失去耐心了。从现实来看，亚伯拉罕和妻子的确年纪老迈了，撒拉过了生育的能力，怎么可能生孩子呢？神再次向他显现，亲自告诉亚伯拉罕要成为多国的父，他的子孙无数，撒拉要生一个儿子。亚伯拉罕对自己和撒拉会有个孩子心存疑虑（17:17），但他因着信神的话，就给所有的男丁行割礼，继续耐心的等候。原来信心等候需要神的话来提醒的，需要与祂共话。

在我们的生活中，需要活出忍耐的果子。不是吗？在黑暗中要忍耐等候黎明的出现、撒出福音种子的时候，要耐心等待收割，在这混乱的世界里，要忍耐等候主的再来，在平日的生活中，要活出爱更要恒久忍耐，正如林前 13 章所说：爱是恒久忍耐。但，“忍耐也要坚持到底”，正如雅各书 1 章 4 节所说的。

从绘本带入生活实践

如何帮助孩子学习忍耐呢？是先从孩子的日常生活开始，从小事上做起，慢慢把忍耐根植在孩子心中，长大后，在忍耐的功课上就会有韧性。以下介绍的绘本故事，里头就有好些生活的例子，可以成为孩子的借镜，让他们一步一脚印去操练。

从圣经故事转接到绘本故事，不妨用以下的引言作为转接语：“从零分到五分你会给自己的忍耐打几分呢？五分是最高分。或许同学一下之间不晓得要给自己多少分，好不好让我们来听听以下的故事，你就知道要给自己打几分了。”

绘本：Grace 说耐心

文/图：廖树清

故事简介：

故事中的主人翁 Grace，第一次向爸爸要糖吃时，爸爸说如果她可以等到第二天，就可以得到两颗糖。Grace 等到第二天，结果得到两粒糖，爸爸称赞她很有耐心。可是她不知道什么是耐心。

爸爸具体又简单告诉她耐心是：等待、不着急。于是 Grace 无论是在游乐园排队或等候理发，还是遇到堵车，她都学习等待，不着急。Grace 还从爸爸那里学到数数字、深呼吸、画下着急的事，来帮助自己失去耐心的时候，仍然学习等待，不着急。

爸爸常提醒 Grace 在任何情况底下都要学习忍耐。于是 Grace 把耐心用到学校生活上，还告诉同学什么是耐心。



绘本透视：

绘本构图简单，色彩只用了红黄蓝三色，然而人物表情却生动有趣。文字更是简洁易懂。书中的重要角色只有父女两人，尽管内容简略，但，由小女孩 Grace 的亲身经历，来阐述学习耐心的过程，使“耐心”的抽象的概念变得浅显、生动、具体，文中的意涵自然容易注入小读者的心中。

几乎每一页的画面都出现黄色的沙漏，沙漏里的沙，从上方的瓶子，慢慢流下连接上方的瓶子，象征时间一点一滴过去，暗示着耐心是与时间同步慢走，直到所等待的事实现为止。懂得忍耐不等于可以忍耐，不能忍耐时怎么办呢？于是通过爸爸这个角色，来传授几个舒缓情绪的方法，来帮助小读者们继续忍耐下去。

Grace 在她所熟悉的生活里学习耐心，她学会了吗？从 Grace 不单把耐心用到学校的生活里，还主动告诉同学什么是耐心，而在书中最后的一页，画面上一群孩子正等待排队上校车，其中一位女生说：Grace 说耐心，队中有三个女生和 Grace 一样，很从容的等待上车，可见 Grace 学得蛮不错的，还影响了一些同学。耐心可以体现在生活的每一个层面里，在不知不觉中，也影响了旁人。

提问：

1. 说说看耐心是什么？
2. Grace 在哪些事上学习耐心？
3. 不能忍耐的时候怎么办呢？
4. Grace 在学习耐心上学得如何？请举例说明。
5. 生活中有哪些事使你没耐心？要怎样帮助自己有耐心呢？

注：创世奇事（成人主日学课程）

梁晓兰传道撰稿