

10月主题 独特

我们传扬他，是用诸般的智慧，
劝戒各人，教导各人，
要把各人在基督里完完全全地引到上帝面前。
圣经·歌罗西书一章 28 节

给父母(老师)的一句格言

远在心理学家开始研究儿童个别差异的几个世纪以前，圣经已经做了非常相近的观点。不幸，许多父母(当然包括基督徒)忽视这个事实，硬把他们的孩子挤压成一定的模式，一点都不考虑孩子的独特性。

箴言廿二章 6 节：‘教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。’许多父母将这节经文解释成：‘如果我们每个星期日带孩子去主日学，作礼拜，也去家庭礼拜，并送他们去夏令营，防着他们接触某些罪恶的活动，只留在“又窄又直的路上”。也许他们也会经过一段离经叛道的时期，但是最后一定会回到真理来。’实际上‘他走当行的道’这一句话，一点也不意味要每个人都跟随一些成型的路径来走，而不管他的个别差异。‘道’这个字在箴言卅章被用于‘就是鹰在空中飞的道’、‘蛇在磐石上爬的道’、‘船在海中行的道’、和‘男与女交合的道’(18-19 节)。无论如何，‘道’可以用来指一个独特的、自发的方式和风格。神学家 Crawford Toy 这样解释：‘他要走的道……不一定是勤勉和孝顺……但是却与祂所认定的道路一致。’换言之，做为父母(老师)的我们，要能看出孩子的能力、潜力和毅力，帮助他们走上他们所选的方向。

我们不应试图将一个‘慢吞吞型’的孩子转变成外向、到处赶场的交际人物；也不该企图把‘安乐型’的孩子变成大吼大叫、精力充沛的人，更不该试着使一个‘难以取悦型’的孩子变成又乖又安静又拘谨的人。随着年龄及经验的扩展，所有的孩子会朝着我们喜欢的方向移动一些；但是我们的目标应该在找出他们的风格，帮助他们向积极的方向走。若是他们需要磨去一些菱角，就去磨它；但是大人必须重视上帝所赐他们基本的性情或样式。

摘自《为什么儿童会有不良行为?》/大光丛书