

11月主题 关注

你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；  
因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。  
圣经·提摩太前书四章 16 节

教师施教时须注意

因着儿童个别差异的缘故，‘因材施教’亦是教师所不可忽略的。‘因材施教’的主要目的是要教师关心每一位学生，并且按照他所能领悟与接受，用最合适的方法给予教导。教师所面临的学生各不相同，故此，教师在施教之时，必得有以下几点了解。

1. 注重平日对学生的观察及认识。
2. 注重与学生沟通的情况。
3. 注意学生回馈的内容。
  - a. 有什么疑惑？
  - b. 有什么问题？
  - c. 有什么困难？
  - d. 有什么得着？
  - e. 有什么改变？
4. 留意影响学生(学习、态度、行为……)有形无形的因素(包括家庭、社会、学校、心理、灵性……)。
5. 注意纠正或鼓励学生的‘动机’(包括学习、态度、行为……)。
6. 注意学生应用(学习心得与真理)的能力。

祈求上帝加给每位教师有足够教导的智慧与能力，并圣灵引导每一位领受学习的学生，好让他们在明白了真理之后，能乐意遵行。

摘自《基督教儿童教育》/证道出版