

11月主题 智慧

我们传扬祂，是用诸般的智慧劝诫各人、教导各人，  
要把各人在基督里完完全全地引导神面前。

圣经·歌罗西书一章 28 节

儿童事工 ABC 妙招

- A 感谢日 (Appreciation Day)** 每年选出一天，让所有家长对自己孩子的教师表达感谢之意。例如，举办「带颗苹果给教师日」。
- 公告 (Announcements)** 公告的内容应当简短，且尽量使用有趣的美劳品。
- B 布告栏 (Bulletin Board)** 布告栏应放在人潮流量大的地方，贴上许多与事工相关的活动与照片。
- C 卡片 (Cards)** 寄送生日卡片给所有同工与学生。
- D 每日代祷事项 (Daily Prayer Guide)** 准备一份每日代祷事项，其中包括所有教师、同工、学生的姓名，以及其他的特殊活动，如假期圣经学校等等。
- E 加油团队 (Encourage Team)** 目的在于鼓励教师与家长，由教会的弟兄姐妹组成。他们可以每天为教师与家长们祷告，在特殊节日时寄送卡片、电子邮件或打电话。
- F 家庭奉献服事 (Family Dedication Service)** 教会必须分别出一段时间，为儿童事工之特殊服事祷告。也邀请一些社区里的家庭，来观看婴儿奉献礼。
- G 感谢 (Gratitude)** 对领袖们愿意挪出时间来服事、且有合一的心志表达感谢。
- H 家长指南 (Handbook)** 内含儿童事工的理念、计划方案、规章及服事的机会。
- I 邀请一位会友 (Invite a Church Member)** 参观教会里学龄前幼儿与学龄儿童上课的区域，让他们了解儿童事工的内容。
- J 欢乐的学习环境 (Joyful Environment)** 快乐的教师=快乐的学生=快乐的家长。
- K 叫得出孩子们的名字 (Know Kid's Names)** 孩子们喜欢听见你叫他们的名字。
- L 领袖训练 (Leader Training)** 受过训练的领袖不但在备课上更为轻松，也会在教学上更有自信。因为受过训练的领袖+预备=快乐的学生。
- M 启蒙师 (Mentors)** 制定一套启蒙系统，让资深教师与新进教师互相配搭一年。开始配搭前，在教会的崇拜里为着每一位资深教师及他们的献身祷告。等到一年的配搭服事结束时，教会也给予这位启蒙师及他带领的新进教师肯定。

- N 教会通讯、电子邮件或网站 (Newsletter, Email or Website)** 与家长的沟通和联系非常重要。
- O 保持开放的胸襟 (Open)** 除了以开放的心态来面对家长、教师给予的意见与建议，更要感谢他们愿意提供宝贵的想法。
- P 家长训练 (Parent Training)** 举办家长座谈会，鼓励家长邀请他们的朋友一同来参加。
- Q 品质保证 (Quality)** 尽最大的努力，给予教会与社区中的儿童最好的事工。
- R 值得信赖 (Reliable)** 让家长与教会知道，无论发生任何事情，你都支持他们到底，并且始终持守你的教学理念。
- S 具敏锐度 (Sensitive)** 对于孩子及其父母的需求具有高敏锐度。
- T 见证 (Testimonies)** 请家长将教会事工对他们本身，以及对他们的孩子所造成的影响，写成简短的见证，刊登在教会的活动单张里。
- U 理解 (Understand)** 随时注意目前的社会趋势对教会家庭造成的影响，进而更了解他们的需要。
- V 拍摄「不为人知的一面」影片 (Video “Do You See What I see?”)** 制作一份师生上课时互动的影片。这类影片能让会友及访客知道，教会如何教育学龄前儿童，以及所教授的内容。
- W 话语 (Word of Mouth)** 不要低估话语的能力。它能成就、也能扼杀你殷勤计划的事工。
- X 好帮手 (X-tra Hands)** 订定一个方案，让年长者可以成为课室中的好帮手。
- Y 你 (You)** 让教会及所有家长明白，你对事工的委身与异象。
- Z 热诚 (Zeal)** 想接触孩子及其家庭的热诚非常具感染力。分享你对事工的热爱与异象，常能激励他人也加入你的事工行列中。

摘自《101个儿童事工问与答》

