

## 9月主题 聚焦

这些事，你要吩咐人，也要教导人。  
你要以宣读、劝勉、教导为念，直等到我来。

圣经 • 提摩太前书四章 11、13 节

### 一次聚焦一个中心真理

一位主日学老师新手觉得很挫败，因为她好像没办法让班上学生理解她所教导的，所以她去找一位她最喜欢的教主日学高年级的老师帮忙。这位高年级老师点点头表示了解，说：‘我有过和你一样的问题，在我刚开始教的时候，每个礼拜都觉得要倾囊相授，至少也要教完课本上的所有内容。然后我认知到，如果我花了二十年才学到这些内容，我应该要让学生花更多时间去学习圣经。当我集中焦点在每个课程里一个真正重要的概念时，我反倒成了比较有果效的老师，而学生上主日学也变得更有乐趣。’

很多老师受困于希望在非常有限的时间内，能教导大量的圣经。但实际上，主日学老师怎么可能在教学的三十到四十分钟之内，将教师手册里每样东西都教完呢？有成效的老师会学到将每个课程聚焦在一个中心真理当中。教导单一的原则，有助于每节课里更好的教与学。因为当学习者懂了一个基本原则，他们经常能够举一反三。

如果你的学生在这个礼拜天只学到一项重要的圣经真理，并且开始在接着的几周里，将其所学用在他们的生活中，会发生什么事呢？也许影响不大，但是如果每周都发生同样的事呢？若是你教导这个班级一年，学生就会学到五十二个改变生命的圣经原则，并且在过程中得到很大的灵性增长，这就是有果效的教导！

摘自《主日学达人》/中主出版

了解每个学生独特的个性和需要，以传达课程的中心主题。