

## 12月主题 言语

并且我们说这些事，不是用人智慧所指教的言语，  
乃是用圣灵所指教的言语，将属灵的话解释属灵的事。

祢的话语一解开就发出亮光，使愚人通达。

圣经 • 哥林多前书二章 13 节，诗篇 119:130

### 了解隐喻

我们经常使用隐喻，而且用得很自然，故往往用了却没有注意到。隐喻的确深植在我们的思维中和领悟中。隐喻、类比和寓言都建立在事物的相似性上，圣经文学中充满了这些。

对儿童使用隐喻的秘诀是，尽可能地使用动作。如：牧人保护，耶稣也保护；陶匠可随己意击碎他的作品，神也可随意击碎祂的作品。当然，陶匠可以让成品更好，神也能。将牧人与耶稣，鸟和希望紧密地连在一起，乃是艺术家的想法。儿童的思维也正像艺术家的思想。这是一种推演，初小级的儿童已经具有这种推演能力。到了高小级时，就发展到能够以类比来分析了。

因此，类比法的研究对教师来说非常重要。因为类比是语言的基础，而言语又是思想的基础。思想非常倚赖语言，而语言的特征会形成思想模式。

摘自《主日学教学训练系列四》/中主出版