

## 8月主题 祷告

因此，我们自从听见的日子，  
也就为你们不住地祷告祈求，  
愿你们在一切属灵的智慧悟性上，  
满心知道上帝的旨意。  
圣经·歌罗西书一章 9 节

### 有效的教导从双膝开始

礼拜天麦克和妻子用完晚餐回到家后，麦克从车后座拿起他的圣经、主日学手册和课本进到屋内。

他关上房门、打开课本，开始为他的学生提名祷告。每个名字都让麦克感到是神特别的托付，要他好好看顾。礼拜天下午的祷告，是他一周当中几次祷告的第一个。

麦克向神感谢有教学的机会，每个礼拜当他教完课，看到班上学生在神或他们自己身上发现新东西时的回应，都给他一种满足的成就感。他也为了早上来上课的每个人感谢神。

他花了一两分钟，求神原谅自己身为教师时的缺点，这让他想到在上课时想要克服的几个问题，他也为此祈求。看了看教学手册，他注意到下周的课程主题，便立刻为了能够在课堂上清楚传达课程中的真理祷告。

一个小时过去了，班上每个学生都在祷告中被提过好几次，这在一周当中并不是仅有一次的代祷，麦克对自己和神许下承诺，要在每个礼拜天下午为他的班级祷告一个小时。有时他会觉得好像实际教导主日学的服事，还比不上礼拜天下午为班上学生的代祷来得丰富。

主日学老师最有效的服事，是在他跪下祷告时完成的。

摘自《主日学达人》/中主出版

主日学老师最有效的服事，是在他跪下祷告时完成的。