

9月主题 真诚

我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有上帝叫他生长。

栽种的和浇灌的，都是一样，

但将来各人要照自己的功夫得自己的赏赐。

圣经 • 哥林多前书三章 6, 8 节

真实的伙伴关系

家庭与教会的团队合作对门徒训练各方面都很有帮助，服事同工无法为生长在基督徒家庭的孩童负所有的责任，他们要投注更多支援给那些非基督徒家庭的孩童。

从理想上来看，平衡的伙伴关系存在于家庭和教会之间，当主日学课堂上教导了基本查经技巧，父母亲在家里透过日常生活体验强化这些技能，就能经历非常特别的事：儿童开始意识到，在他们生命与神话语之间的连结。

重要的是，要把标准订高。这不是为孩童，而是为了我们自己，我们无法让儿女去做在我们身上看不到的事情。我们是否展现出对神话语的热情？他们是否见到我们为了生活中的问题，而寻求神的答复？我们有否让他们渴慕读神的话语，且聆听祂要对我们各人说的话？当我们从神日日新鲜的话语里，活出我们学到的功课，儿女就会意识到我们的真心诚意。孩子们就是经由这种真诚，而爱上神的话语。这无关乎我们的技巧或知识，亦或是我们的创意活动，而是让儿女看见神的话语帮助我们彼此相爱，且成为更好的父母。

对服事同工来说也是一样。思想‘主动’、‘活泼’、‘明确’、‘敏锐’这些字眼，你是否对神的话语有这样的认识？若是如此，你就会把对神话语的喜爱传给你所教导和接触的孩童。

给服事同工

1. 服事儿童时，如何传递你对神话语的热爱？
2. 你是否使用分级方法来教导读经与查经技巧？如果没有，要如何拟定计划？
3. 你要如何在父母与教会之间，缔造读经、查经的健全伙伴关系？
4. 当你操练查经技巧时，要如何适应不同的学习形态？

门徒造就者的祷告

又真又活的神，请用你的话语向我发声，好让我与生命受我影响的孩童分享时，不至于落在空虚话语的危险里。奉耶稣的名祷告，阿们。