

无论做什么，或说话或行事，  
都要奉主耶稣的名，藉着祂感谢父上帝。

圣经 • 歌罗西书三章 17 节

### 教学十诫

1. 不可期望完美无暇  
无论如何，学习者始终是在学习阶段。他们每做一件事，都是为下一件事作练习。所以，要为他们的努力付出忍耐。
2. 不可给答案  
让小朋友从探索中学习。在探索中，给予他们富启发性的问题和有用的资源作引导。
3. 不可只授课堂知识  
要教导学习者，用时间来建立关系，并要关注他们随时需要。当你感到神要你改变课堂程序时，你应顺着祂的方向而行。
4. 不可冷漠  
小朋友虽然不是成人，但他们同样也需要我们对成人般的尊重。说‘请’和‘谢谢’，并尽力以身作则，做出你希望他们也能学效的事情。按他们的实际需要，设计课室摆设。
5. 不可容忍犯规的事  
订出清楚和合乎年龄的规则。犯错后，要得到合乎情理的纠正。用纪律而非惩罚去训练，让纪律培育他们的自制能力。这才是最重要！
6. 不可说挫败人的话  
大意、尖酸的批评往往会伤害一颗柔弱、幼小的心灵。尝试找出不会伤害儿童自尊的表达方法，来说出你对他不守纪律的不
7. 不可沉闷  
课堂上不可沉闷，用不同的方式如手工、话剧、音乐、木偶、拼图或游戏来教学。(必须确保教学重点内，有包括认识神的话。)不要拖长学习者有限的专注力。
8. 不可没有准备  
细心阅读教材，清楚教学目的，并预备教具。不要大声说：‘我不关心！’然后迟到进入课室，依书直说，草草了事便完成一课。假如你进入课室后看见一位学生坐着，你仍然算是迟到！
9. 不可对工作厌烦  
年幼的学生其实正是在建立自己一生对神和教会的态度。假如你认为教学是一个沉重的负担，那么你是不应选择教学，而去作其他的事情。教导应该是满有快乐的。
10. 不可停止成长  
儿童布道工作的领袖，通常都是有能力的，愿意负担起教会里各样的工作。但他们也因此而缺乏时间去读圣经、敬拜和与其他基督徒一起分享。个人的成长是必需的。最好老师是一个稳定也能恒久当老师的人。