

5月主题 生命改变

因此，祂已将又宝贵又极大的应许赐给我们，
叫我们既脱离世上从情欲来的败坏，
就与神的性情有份。
圣经·彼得后书一章 4 节



用奖励建立好习惯

主日学的老师用诸般的智慧引导孩子认识圣经，是一个很大的挑战，在在考验着老师对主的信心、对教材的用心，以及对孩子们的耐心。

面对孩子，适当的奖励常常是将班级常规建立成习惯的养成过程。当孩子的常规变成固定的习惯时，老师的教学就能更事半功倍。

我们在给予奖品的过程，最重要的是赋予奖品品格的意义，因为如果孩子只向有形的奖品认同，而不知道奖品背后所隐藏的涵义，那么行为本身的动机便只会向物质认同，而不是为建立良好的品格和习惯而努力。

所以，必须将物质的鼓励与品格教育结合，赋予奖品意义，即使只是一支铅笔，也要让孩子知道得到这支铅笔是多么的了不起，因为这支铅笔代表自己很棒、是一件很不容易的事情，只有表现很好的小朋友才能领到这支铅笔。越小的孩子，对奖励的说明，或肯定他们拥有哪些优良品格的讲解时间要越长。

此外，每隔一段时间，就变换一下他们喜欢的礼物，有时候是文具，有时候是小玩具；可以私下做工民意调查，看看孩子喜欢的是什么？

摘自《办好主日学的 15 个好主意》/中主出版

我听见，我会忘记；
我看见，我会记得。
我做了，我会明了；
而且也会改变。